

Жива математика. Числа 1-10 та число 0

Пропонований посібник укладено відповідно до нової навчальної програми Міністерства освіти і науки України та Державного стандарту початкової загальної освіти. Він містить методичні вказівки до робочого зошита «Числа 1–10 та число 0», які допоможуть дорослим методично грамотно й ефективно організувати заняття з ознайомлення учнів 1 класу з базовими математичними поняттями та сформувати обчислювальні навички в межах десяти. Для вчителів початкової школи та батьків першокласників.

СЕРІЯ «ЖИВА МАТЕМАТИКА»

Н.П. Васильченко
О.М. Дяченко

ЖИВА МАТЕМАТИКА

Числа 1—10 та число 0

Методичний посібник до робочого зошита
1 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 372.32:51
ББК 74.262.21
В19

Серію «Жива математика» засновано 2010 року

Васильченко Н.П.

В19 Жива математика. Числа 1–10 та число 0 : методичний посібник до робочого зошита. 1 клас / Н.П. Васильченко, О.М. Дяченко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 80 с. — (Серія «Жива математика»).

ISBN 978-966-10-8093-4

Пропонований посібник укладено відповідно до нової навчальної програми Міністерства освіти і науки України та Державного стандарту початкової загальної освіти. Він містить методичні вказівки до робочого зошита «Числа 1–10 та число 0», які допоможуть дорослим методично грамотно й ефективно організувати заняття з ознайомлення учнів 1 класу з базовими математичними поняттями та сформуванню обчислювальних навичок в межах десяти.

Для вчителів початкової школи та батьків першокласників.

УДК 372.32:51
ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-8093-4

© Навчальна книга — Богдан, 2022

Шановні колеги!

Пропонуємо Вашій увазі навчально-методичний комплект «Жива математика. Числа 1–10 та число 0». Він адресований насамперед молодим учителям, оскільки початок педагогічної діяльності, як правило, супроводжується труднощами у доборі предметного матеріалу та діагностуванні рівня його засвоєння учнями. На підготовку до уроків педагог затрачає досить багато часу, проте результат не завжди виправдовує сподівання. Використання даного посібника забезпечить:

- ✓ формування в дітей стійкого **інтересу** до математики, психологічно комфортне навчання;

- ✓ **повне** засвоєння дітьми навчального матеріалу;

- ✓ **економія часу** й **зусиль** учителя при підготовці до уроків.

Навчально-методичний комплект «Жива математика» розроблений на основі авторського курсу Н. Васильченко «Лексичні основи математики» й охоплює теми «Числа 1–10 та число 0» і «Дії додавання та віднімання в межах 10». Він складається з двох частин:

1. робочий зошит із друкованою основою для учнів;

2. методичний посібник для вчителя.

Таке розмежування зумовлене тим, що діти на початку навчання у першому класі ще не вміють самостійно читати. Тому зміст та послідовність роботи викладені у «**Методичному посібнику**», а завдання виконуються у «**Робочому зошиті**».

Зміст навчально-методичного комплекту «Жива математика»:

- ✓ ознайомлення дітей із базовими математичними поняттями;

- ✓ формування міцних обчислювальних навичок у межах десяти;

- ✓ формування навичок письма.

У методичному посібнику «Жива математика» запропоновано:

- послідовність викладу й опрацювання навчального матеріалу на задану тему;

- діагностування засвоєння учнями навчального матеріалу;

- способи роботи над введенням вивчених математичних термінів в активний словник дітей;

- форми роботи з додатковими дидактичними матеріалами — ігровими посібниками.

Навчальний матеріал даного посібника об'єднано в десять змістових блоків за такими темами:

1. Один, багато, жодного. Число і цифра 0. Число і цифра 1.

2. Число і цифра 2.

3. Число і цифра 3.

4. Число і цифра 4.

5. Число і цифра 5.

6. Число і цифра 6.
7. Число і цифра 7.
8. Число і цифра 8.
9. Число і цифра 9.
10. Число 10 та його запис.





Базові поняття й уміння, які діти засвоять у процесі роботи за даним навчально-методичним комплектом:

- числа від 1 до 10 та число 0;
- лічба у прямому та зворотному порядку в межах 10;
- по 2, по 3, ..., по 10;
- через 2, через 3, ..., через 10;
- порівняння чисел у межах 10 (більше, менше, дорівнює);
- збільшення та зменшення числа на кілька одиниць у межах 10;
- додавання та віднімання чисел у межах 10;
- доповнення до 2, до 3, ..., до 10;
- склад чисел 2–10;
- цифри 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- запис чисел 1–10;
- запис дій додавання і віднімання в межах 10.

Навчально-методичний комплект «Жива математика» вирізняє винятково практична спрямованість. Увесь навчальний матеріал представлено у вигляді системи вправ із предметами та завдань у зошиті в наступній послідовності:

1. вправи з предметами;
2. вправи у зошиті:
 - а) ознайомлення з новим матеріалом та формування обчислювальних навичок:
 - вправи з наліпками;
 - тренувальні вправи;
 - вправи на самостійне складання аналогічних завдань;
 - б) контрольні завдання.

Структура «Робочого зошита»

«Робочий зошит» призначений для поточної роботи дітей за кожною із запропонованих тем. Для зручності аркуші «Робочого зошита» розділені на чотири частини. У лівому верхньому куті кожної частини міститься позначення: **грибок** , **квіточка** , **сонечко** , **вишеньки** .

Кожну частину розглядають як маленький аркуш, що має такі самі складові, як і великий: поверхню, сторони, кути. Завдання з позначкою, наприклад, «грибок», учні виконують у тій частині аркуша, де намальовано грибок, і т.д.

Це необхідно на першому етапі роботи, оскільки діти ще не дуже добре орієнтуються на стандартному аркуші.

Характерною особливістю запропонованого комплексу є наявність точної діагностики рівня засвоєння учнями навчального матеріалу. Для цього передбачено **контрольні аркуші**, що, як і робочі, розділені на чотири частини із такими самими позначеннями. Зміст контрольних завдань наведено у методичному посібнику.

У «Робочому зошиті» відведено також додаткові аркуші для індивідуальної роботи.

Розворот з наліпками

На лівій сторінці розвороту подано порожню таблицю розміром 10 на 10 клітинок, а на правій — 100 кружечків-наліпок двох кольорів: 55 рожевих і 45 блакитних.

Для виконання завдань дитина повинна за вказівкою вчителя узяти наліпки з правого аркуша розвороту й наклеїти їх у потрібному порядку в таблицю на лівому аркуші.

Для формування та вдосконалення обчислювальних навичок учнів можна використовувати наступні **ігрові посібники**:

- багатофункціональний навчально-ігровий посібник для дітей 3–8 років «Макромозаїка Васильченко»;
- настільна розвивальна гра для дітей 5–6 років «1-класне» доміно. Числа 1–5 і число 0» (авт. Васильченко Н.П.);
- настільна розвивальна гра для дітей 6–7 років «1-класне» доміно. Числа 1–10 і число 0» (авт. Васильченко Н.П.).

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ