

**Я досліджую світ. 3 клас.
Діагностичні роботи. НУШ**

Про книгу

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 3 кл.» (у 2-х част.) (авт. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Л. В.). Запропоновано 12 робіт тестового характеру (закритого та відкритого типу) у 2-х варіантах кожна. Використання посібника допоможе вчителю ефективно провести діагностику засвоєння виучуваного матеріалу. Передбачено самооцінювання. Для учнів 3 класу, учителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк,
С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Діагностичні роботи

3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(076)
Б 90

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 31.07.2020 № 22.1/12-Г-700)*

Будна Н. О.

Б 90 Я досліджую світ : діагностичні роботи : 3 кл. / Н. О. Будна,
Т. В. Гладюк, С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Нав-
чальна книга — Богдан, 2022. — 56 с.

ISBN 978-966-10-7104-8

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 3 кл.» (у 2-х част.) (авт. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Л. В.).

Запропоновано 12 робіт тестового характеру (закритого та відкритого типу) у 2-х варіантах кожна.

Використання посібника допоможе вчителю ефективно провести діагностику засвоєння виучуваного матеріалу.

Передбачено самооцінювання.

Для учнів 3 класу, учителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК 3:502.2:613.955(076)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7104-8

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 1
ЛЮДИНА І НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

I варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Організми — ...

- тануть, течуть, розсипаються
- народжуються, дихають, живляться, ростуть, розмножуються і вмирають
- випромінюють світло і тепло

2. Для росту і розвитку людини ...

- потрібні природа і суспільство
- потрібна тільки природа
- не потрібні ні природа, ні суспільство

3. Суспільство — це єдність ...

- усіх організмів Землі
- тварин і рослин, які проживають поруч з людьми
- різноманітних людських спільнот, які взаємодіють, залежать одне від одного

4. Доповни речення.

Для вивчення природи людина використовує методи _____. Основними методами дослідження природи є _____

Для дослідження використовують різні прилади: _____

5. Що визначає людину як частину природи, а що — як частину суспільства? З'єднай лініями.

дихання	•	людина як частина природи	здатність
живлення	•		• співчувати і мріяти здатність
здатність мислити	•	людина як частина суспільства	• творити і працювати
здатність розмовляти	•		• ріст і розвиток
			• розмноження

6. Напиши, чого не зміг навчитися казковий герой Мауглі у вовчій зграї.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

II варіант

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Явища природи — це ...

- зміни, які постійно відбуваються в природі
- дихання, живлення, ріст
- народження, розвиток, розмноження

2. Природа і суспільство потрібні людині для ...

- життя
- відпочинку
- росту і розвитку

3. Об'єднання людей, які взаємодіють, залежать одне від одного, — це ...

- сім'я
- суспільство
- група людей

4. Доповни речення.

Людина, як і тварини, — частина _____
_____. Для життя людині від природи потрібні _____
_____. Людина відрізняється від тварин тим, що вона може

5. Пронумеруй основні «кроки» дослідження.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> висновок | <input type="checkbox"/> мета (або припущення) |
| <input type="checkbox"/> план | <input type="checkbox"/> дії |
| <input type="checkbox"/> обладнання | <input type="checkbox"/> фіксування результатів |

6. Що може творити людина? Запиши 2–3 речення.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ