

Українська мова та читання. 2 клас. Позакласне читання. Барвисте коромисло. Хрестоматія із щоденником читача. НУШ. Українська мова та читання. 2 клас. Позакласне читання. Барвисте коромисло. Хрестоматія із щоденником читача. НУШ

Про книгу

Посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. В ньому зібрані цікаві художні твори українських та зарубіжних письменників, кращі зразки дитячого фольклору, поезії, легенди, казки, байки. Упорядники ставили за мету зібрати найширше коло читання, яке б сприяло вихованню у дітей бажання читати художню літературу, любити рідну мову, розвивати мовлення й активізувати творчі здібності. Для учнів та вчителів початкових класів.

Нова українська школа



БАРВИСТЕ КОРОМІСТО



ПОЗАКЛАСНЕ
ЧИТАННЯ

ХРЕСТОМАТІЯ
+ щоденник читача

2
Клас



БАРВИСТЕ КОРОМИСЛО

Хрестоматія для позакласного читання
із щоденником читача

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 84(4)я71
Б24

Барвисте коромисло. Хрестоматія для позакласного читання із щоденником читача: Посібник для учнів 2 класу/
Б24 Упор.: Онишків О.П. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2010. — 288 с.

ISBN 978-966-10-8429-1

Посібник укладено відповідно до нової Програми “Позакласне читання” (авт. В. Мартиненко). В ньому зібрані цікаві художні твори українських та зарубіжних письменників, кращі зразки дитячого фольклору, поезії, легенди, казки, байки.

Упорядники ставили за мету зібрати найширше коло читання, яке б сприяло вихованню у дітей бажання читати художню літературу, любити рідну мову, розвивати мовлення й активізувати творчі здібності.

Для учнів та вчителів початкових класів.

ББК 84(4)я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-8429-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2009

ХТО ВИГАДАВ... ШКОЛУ?

Частенько від нестаранних дітей можна почути: «І хто вигадав школу?» Якби знав хто, то пішов би і сказав йому все, що про нього думають школярі, котрим ліньки вчитися. Але не пішов би і не сказав, бо сталося це кілька тисячоліть тому.

Із давніх-давен старші люди передавали дітям набуті знання. Адже тільки так можна було вижити. Діти не знали, якої тварини треба боятися, яку рослину не можна їсти, як підтримувати вогонь. Минуло багато років, поки люди навчилися писати. Записані знання зберігалися й передавалися дітям та онукам. Перші школи виникли після винайдення писемності. Відкрито їх було в Месопотамії та Єгипті три-чотири тисячі років тому. Але в ті давні часи до школи ходили не всі діти. У Єгипті, наприклад, вчилися тільки ті, хто хотів стати священиком, лікарем або урядовим чиновником.

У Київській Русі справами освіти займалися князі Володимир Великий, Ярослав Мудрий. Для навчання грамоти вони відбирали дітей старшин. Містилися школи при монастирях і церквах, а першими вчителями були священики й ченці. Вищу освіту тоді здобували тільки багаті й талановиті. У школах вчили не лише читати й писати старослов'янською мовою, а ще й основ математики, іноземних мов.

Ірина Пархоменко

ДО ШКОЛИ

Ну, прокидайтеся, діти:
ранок — до книжки пора!
Сонечко влізло залити
все посереду двора!
Швидше вдягайтесь до школи!
Кращі прогаєте дні, —
пізно вертати, — ніколи
їх не завернете, ні!
Змалку кохайтесь в освіті,
змалку розширюйте ум.
Бо доведеться у світі
всяких назнатися дум.
Треба самим розвертати:
як і до чого все йде,
шлях безпомилково* взяти —
той, що до правди веде.
Щоб не зросли ви на сором
(бійтесь найпаче** того)
та не зробились позором***
рідного краю свого!

Павло Грабовський

ВСІМ ПО СІМ

Сім хлоп'ят і сім дівчаток —
років їм усім по сім —
ранком вийшли на Хрещатик,
бо у школу треба всім.

*Безпомилково — безпомилково, непомилливо.

**Найпаче — найбільше.

***Позор — читай: сором.

Кінець
безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте,
будь ласка, повну
версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ