

**"Українська мова та читання"  
підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої  
освіти (у 2-х частинах).  
Частина 2**

**КУПИТИ**

"Українська мова та читання" підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко. Для учнів та учениць 3 класу.

Марія Чумарна

# УКРАЇНЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

Підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)

## Частина 2

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 р. № 271)

Підручник створено за Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

### Чумарна М. І.

Ч-90 Українська мова та читання : підручник для 3 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2-х ч. Ч. 2. / М. І. Чумарна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 160 с. : іл.

ISBN 978-966-10-7028-7

Зміст підручника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко.

Для учнів та учениць 3 класу.

УДК 811.161.2(075)

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:  
[bohdan-books.com/5837-7](http://bohdan-books.com/5837-7)



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; [admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

ISBN 978-966-10-7028-7

© М. І. Чумарна, 2020

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія  
на видання, оригінал-макет, 2020

## Умовні позначення



Прочитай  
виразно



Завдання  
творчого  
характеру



Запитання  
та завдання



Робота  
в парах  
(або групах)



Словникова  
робота



Послухай,  
переглянь  
відео



Пограємося



## **Дорогі третьокласники та третьокласниці!**

Після чудових літніх канікул ви ступаєте  
на нову сходинку шкільного життя.  
Перед вами відкриються досі не знані таємниці світу,  
ви краще пізнаєте себе та своїх однолітків,  
навчитеся творити щось нове й цікаве.  
Ця книжка — своєрідний путівник у вашій мандрівці.  
Вона покаже і підкаже, допоможе знайти нових  
друзів і подруг, адже літературні герої дуже часто  
стають друзями та порадниками на все життя.  
Та найголовніше — ваше щире бажання творити  
й розширювати обрії ваших світів.  
Щасливої подорожі!



# ДЯКУЄМО ЛІТУ ЗА ЩАСЛИВІ ДНІ



## МИ ЗНОВУ СТІЛИСЯ У ШКОЛІ

Ми знову стрілися у школі!  
Привіт, наш дружний третій клас!  
Як добре всім нам в ріднім колі,  
хоч літо так любило нас!

І ми любили щедре літо:  
воно із нами мандрувало,  
водило нас по всьому світу  
та щирих друзів дарувало.

А ще — це літо вміло гратись,  
на морі і в ставі купатись,  
книжки захоплено читати  
і сонцем всіх нас зігрівати!

*Марія Чумарна*



А що вміло твоє літо? Що воно тобі подарувало?

Розкажи, як ти провів (провела) своє літо.

Розглянь картину Володимира Орловського. Чи відображає вона тепло і світло літнього дня? Розкажи, що на ній зображено.



*Володимир  
Орловський.  
Літній день*



Серед усього прочитаного та побаченого влітку яка книжка чи мультфільм сподобались тобі понад усе? Поділися своїми враженнями з друзями.



## СОНЦЕ, СОНЕЧКО ТА СОНЯШНИК

Починався літній день. На листі дерев переливалися всіма барвами веселки крапельки роси. Співали птахи, тягнулися квіти до Сонця, а над ними басовито гудів **Джміль**:

— **Ж-ж-жарко...**

Йому і справді було жарко.

— **Ж-ж-жорстоке** Сонце, ж-ж-жорстоке.

Почуло Сонце та й каже:

— Кожен день я проміння на землю посилаю, щоб черешні скоріше дозрівали, щоб пташки співали, щоб діти смаглявими ставали, а він... він мене жорстоким назвав.

Образилося Сонце та й сховалося за хмарку. Похмуро на світі стало, квіти пелюстки згорнули, птахи замовкли, мурахи входи та виходи своїх домівок закривати почали.

— Що робити? Що робити? Як без Сонечка нам жити? — зашепотіли дерева.

— Я тут, ось я, — сказав хтось тоненьким голоском, і всі побачили маленького червонокрилого жучка, якого і справді звали Сонечком.

— А ти можеш землю зігрівати? — спитали Дерева.

— Ні.

— А зробити так, щоб черешні доспіли? І щоб діти засмагли?

— Ні, не **мо-жу**... — зітхнуло Сонечко. — Я тільки попелиць знищую, черв'яків, кліщиків павутинних та інших дрібних шкідників.

— І за це тобі, Сонечко, спасибі, — вклонилися Дерева і знов зашепотіли: — Що робити? Що робити? Як без Сонечка жити?

— Може, я зумію вам допомогти? — запитав Соняшник. Він теж був на Сонце схожий: кругла голівка у **жовтогарячих** променях.





— А ти можеш землю зігрівати? Зробити так, щоб черешні поспіли та діти засмагли?

— Я теж всього цього не вмію, — тихо промовив Соняшник, — я тільки насінням людей годую.

— Це добра справа. І за це тобі дякуємо, — відповіли Дерева.

А Джміль знову гуде і гуде.

— **Ж-ж-жаль**, квіти пелюстки згорнули, ж-ж-жаль.

— Жаль! — обурилися Дерева. — А хто Сонце образив, хто його жорстоким назвав? Все ти, все ти, Джмелю!

Вони так розхвилювалися, так розгойдалися, аж вітер здійнявся. Злякався Джміль, почав у Сонця пробачення просити:

— **Ж-ж-жити** без тебе не можна, пробач мені, пробач!!!

Виглянуло Сонце з-за хмарки, усміхнулося привітно. Зраділи дерева, пташки защебетали, квіточки розкрилися, а джміль над ними гудів:

— Ж-ж-жарко.., але не дуже, не **дуже**...

*Ірина Прокопенко*



Чи сподобався тобі прочитаний текст? Чому? Чи можна назвати його оповіданням? Чим, на твою думку, відрізняється оповідання від казки?



Як ти гадаєш, що у цьому тексті є *правдивим*, а що — *вигаданим*?

Чи нагадує тобі Джміль своєю поведінкою деяких людей? Спробуй описати характер осіб, які часто виявляють невдоволення усім довкола, як і Джміль.

Зверни увагу на виділені в тексті слова. Що в них особливого? Чи відповідають вони «характеру» літа? Яке з цих слів, на твою думку, найважливіше за змістом?

Яку основну думку хотіла донести нам письменниця? Чого навчає нас ця історія?



Розглянь картину Сергія Васильківського. Усно опиши, що на ній зображено.



*Сергій Васильківський. Річка в полудень*



Послухай пісні про літо. Який настрій у тебе вони викликають?



Кінець безкоштовного уривку. Щоби  
читати далі, придбайте, будь ласка,  
повну версію книги.

ridmi  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**