

**Українська мова. 4 клас.
Робочий зошит (до підручн.
Варзацької Л.О. та ін.) НУШ**

КУПИТИ

Зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та підручника «Українська мова та читання. 4 клас. Ч. 1» (авт. Варзацька Л.О., Зроть Г.Є., Шильцова Л.М.). У посібнику запропоновано різноманітні додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища. Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності. Для учнів та вчителів 4-х класів.

Л.О. Варзацька, Г.Є. Зроть, Л.М. Шильцова

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

4 клас

До підручника

Л.О. Варзацької, Г.Є. Зроть, Л.М. Шильцової

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
В 18

*Схвалено для використання в освітньому процесі
(Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 9 квітня 2021 року (протокол № 3),
лист ІМЗО від 15.04.2021 р. № 22.1/12-Г-15)*

Варзацька Л.О.

В 18 Українська мова : робочий зошит : 4 кл. / Л.О. Варзацька,
Г.Є. Зріль, Л.М. Шильцова. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-7035-5

Зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та підручника «Українська мова та читання. 4 клас. Ч. 1» (авт. Варзацька Л.О., Зріль Г.Є., Шильцова Л.М.).

У посібнику запропоновано різноманітні додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителям організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 4-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011404



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Навчальне видання

ВАРЗАЦЬКА Лариса Олексіївна, ЗРОЛЬ Галина Євгенівна,
ШИЛЬЦОВА Любов Михайлівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

4 клас

До підручника Л.О. Варзацької, Г.Є. Зріль, Л.М. Шильцової

Головний редактор *Богдан Будний*

Редакторка *Ірина Чоренька*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*

Технічна редакторка *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.08.2021. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,2. Умовн. фарбо-відб. 5,2. Накл. 1000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідчення про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008; тел./факс (0352) 52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-7035-5

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 4–6

1. Прочитай. Скористайся довідкою і устав пропущені прикметники. Вивчи вірш напам'ять.

Буду я навчатись мови _____
у трави-веснянки, у гори _____ ,
в потічка _____ , що постане річкою,
в пагінця _____ , що зросте смерічкою.

Андрій Малишко

Слова для довідки: крутої, веселого, золотої, зеленого.

2. Прочитай, що означає слово «бестселер». Склади і запиши речення з цим словом.

Бестселер (від англійських слів *best* — кращий і *sell* — продаватися) — те, що видано великим тиражем і найбільше розкуповується (книга, платівка чи компакт-диск), а також фільм, що має успіх.

3. Прочитай вірш. Підкресли слова, які свідчать про повагу і любов онуків до дідуся.

Любий, добрий наш дідусю,	Ти нас батькові й матусі
ми, твої внучата,	помагаєш вчити,
прибігаємо до тебе	як зробитись чесним, добрим,
щастя побажати.	як по правді жити.

Роман Завадович

4. Допиши речення. Підкресли в кожному з них граматичну основу.

Внучата прибігають _____

Дідусь навчає бути _____

5. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою.

Дід, _____

ТЕКСТ

До сторінок 7–8

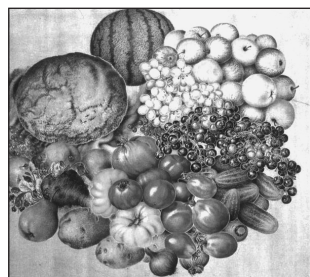
1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Поміркуй, чому Сашко порівнює щедроти землі з материнською щедрістю.

А й справді, думає Сашко, щедра земля. Як його мама. І нікого не обійде тією щедрістю. Він примружив очі й спробував уявити все, що родить земля: яблука, груші, картоплю, сливи, помідори, буряки, абрикоси, кавуни, смородину, полуниці... Хіба все одразу й згадаєш?

Михайло Слабошпицький

2. Розглянь репродукцію картини Катерини Білокур і прочитай запропоновані варіанти заголовків до неї.

1. Дари осені
2. Подих щедрої землі
3. Багатство осені



К. Білокур. Натюрморт

3. Вибери найбільш влучний, на твою думку, заголовок (завдання 2) та склади і запиши твір-мініатюру.

- 1. Прочитай текст. Скористайся малюнками-підказками і упиши відповідні за змістом слова. Добери і запиши заголовок.**

Сонечко сходить. У небесну блакить злетів _____
_____. На схід повернули свої жовті, розкішні
_____. Потягнулися й заво-
рушили вусиками _____. Ви-
пливли із глибини _____. Веселкою над квіта-
ми _____.

— Доброго ранку, сонечко!



- 2. Вибери й підкресли правильну відповідь на кожне питання (за змістом завдання 1).**

Чи можна один із поданих малюнків вилучити?

a) так

б) Ні

Чи можна малюнки переставити місцями?

a) так

б) Ні

Чи можна до тексту дібрати інші малюнки?

a) так

б) Ні

- 3. Розшифруй і запиши тему й мету тексту (завдання 1).**

Тема. евокнаР яннеждуборп идорирп.

Мета: яснїти чвїтибїлї удїрипрї і итагїретсопс аз юен.

До сторінок 11–14

1. Прочитай зачин і кінцівку казки. Склади і запиши її основну частину, використовуючи малюнки-підказки. Усно добери до казки заголовок. Подумай, хто ще міг би допомогти Сонечку і як саме.

Зачин	Жило-було Сонечко. Літніми ранками воно вмивалося чистою росою, а перед сном любило купатися в річці. Одного разу вода була дуже холодна, і Сонечко застудилося.
Основна частина	Лікувати хворого взялися друзі. 
Кінцівка	І Сонечко усміхнулося. Його промінці діамантами заграли на срібній росі.

2. Прочитай речення. За допомогою цифр розташуй їх у логічній послідовності, щоб утворився текст. Добери і запиши заголовок до нього.

☐ А насправді над поверхнею Сонця здійснюються велетенські сплески полум'я.

☐ Неозброєним оком ми бачимо його як гладенький диск: золотистий, блідий чи багряний.

☐ Споконвіку Сонце мандрує небесним шляхом — недосяжне і всюдисуще, звичайне і дивовижне, ласкаве й жорстоке.

☐ Якби наша Земля потрапила в такий вогняний сплеск, усі її моря й океани вмиль википіли б.

3. Склади і запиши текст-міркування за поданим зачином, кінцівкою та робочими матеріалами до основної частини. Добери і запиши заголовок.

Твердження	Ліс — цінний дар природи.
Доведення	Цілюще повітря; ліки; комора харчових продуктів; оберігає поля від суховіїв; затримує вологу; домівка для багатьох тварин.
Висновок	Бережіть ліс!

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ