

**Українська мова. 4 клас.
Діагностичні роботи. НУШ**

КУПИТИ

Посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм. Зошит містить усі види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови в 4 класі, що проводяться посеместрово. Учні послідовно виконують завдання усіх рівнів безпосередньо в зошиті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаних завдань. У зошиті відведено вільні сторінки для роботи над помилками. Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури. Методичні вказівки щодо роботи з цим зошитом вміщені у посібнику “Українська мова. Практичні завдання для діагностики знань учнів. 4 кл.”, призначеному для вчителів. Для учнів 4-го класу.

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

для контрольних робіт

уч _____ 4 _____ класу

Видання третє, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

П 41

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Р.В. Богайчук

Походжай Н.Я.

- П 41 Українська мова : діагностичні роботи : 4 кл. : перший варіант /
Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга
— Богдан, 2023. — 32 с.

ISBN 978-966-10-7053-9

Посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм.

Зошит містить усі види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови в 4 класі, що проводяться посеместрово.

Учні послідовно виконують завдання усіх рівнів безпосередньо в зошиті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаних завдань.

У зошиті відведено вільні сторінки для роботи над помилками.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури.

Методичні вказівки щодо роботи з цим зошитом вміщені у посібнику “Українська мова. Практичні завдання для діагностики знань учнів. 4 кл.”, призначеному для вчителів.

Для учнів 4-го класу.

УДК 811.161.2(075.2)

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-7053-9

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

ДІАЛОГ

Дата _____

1. У школі

Твій друг (твоя подруга) був (була) учасником гри “КВК” у школі. Розпитай його (її) про враження від участі в грі.

2. До театру

Ти хочеш запросити друга (подругу) до лялькового театру на перегляд вистави “Кіт у чоботях”. Яка між вами відбудеться розмова?

3. Мої канікули

Розкажи другові (подрузі) про свої враження від канікул. Розпитай його (її) про відпочинок улітку.

4. Розмова по телефону

Уяви собі, що ти пропустив (пропустила) заняття в школі з поважних причин (через хворобу). Ти хочеш дізнатися в однокласників, що вони вивчали за час твоєї відсутності. Яка розмова відбудеться між вами?

5. У магазині іграшок

Уяви собі, що ти прийшов (прийшла) до магазину іграшок вибрати подарунок для сестрички (братика) на день народження. Яка розмова відбудеться між тобою і продавцем?

Дата _____

[illegible]

[illegible][illegible]

МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ**Дата** _____**1. Іменник. Прикметник**

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. За чим змінюються іменники?

- ☐ За числами і відмінками;
- ☐ за родами, числами і відмінками;
- ☐ за числами та родами.

2. У якому рядку записані тільки прикметники?

- ☐ Срібний, золото, довге.
- ☐ Визначний, срібні, різнобарв'я.
- ☐ Золотий, безмежний, кольорові.

3. Які закінчення мають дані іменники у формі орудного відмінка однини?

Криниця, тиша, яблуна.

- ☐ -ою;
- ☐ -єю;
- ☐ -ею.

4. У якому словосполученні прикметник ужито в переносному значенні?

☐

Золотий годинник;

☐

золоті сережки;

☐

золоте колосся.

5. Провідміняй словосполучення *рідна земля*. Познач закінчення.

Н. _____

Р. _____

Д. _____

З. _____

О. _____

М. _____

Кл. _____

6. Запиши іменники у формі місцевого відмінка однини.

Квітка, друг, вухо.

7. Прочитай текст. Добери до виділених іменників прикметники за змістом. Виділи їх закінчення.

Скрізь *лежить* _____ **сніг**. *Вся* *вулиця*
у _____ **заметах**. _____

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ