

**Українська мова. 3 клас.
Робочий зошит (до підручн.
Варзацької Л.О., Трохименко
Т.О.) НУШ**

КУПИТИ

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (авт. Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко). У посібнику запропоновано цікаві вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища. Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні й індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності. Для учнів і вчителів 3-х класів.

Н.О. Будна

ГОВОРИМО, ЧИТАЄМО, ПИШЕМО

Зошит

з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____

Сьоме видання, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр71

Б 90 провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України,
кандидат педагогічних наук

К.І. Пономарьова

викладач другої категорії Університетського коледжу
Київського університету ім. Б. Грінченка

Н.В. Розінкевич

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 06.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1608)*

Будна Н.О.

Б90 Говоримо, читаємо, пишемо : Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 3 кл. /
Н.О. Будна. — Вид. 7-ме, переробл. й доповн. — Тернопіль : Навчальна кни-
га — Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7029-4

У посібнику розроблено зміст уроків розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог оновленої навчальної програми Міністерства освіти і науки України з української мови для учнів 3 класу. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

Цікавим доповненням є вкладка із творчими завданнями для конкурсу «Знавці рідної мови».

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008480



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-7029-4

© Навчальна книга — Богдан, 2022

ЗВЕРТАННЯ В УСНОМУ І ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ

1. Розглянь малюнки. Підпиши, на якому з них зображена ситуація усного мовлення, а на якому — писемного.



2. Запиши скорочено, яким темпом мовлення ти будеш користуватися у кожній ситуації (Шв., Зв., П.).

- Відповідаєш на уроці _____
- Диктуєш текст _____
- Говориш скоромовку _____
- Виступаєш по радіо _____
- Коментуєш футбольну гру _____

3. Прочитай тексти. Підкресли синім кольором слова, які прочитаєш з підвищеною силою голосу, а зеленим кольором — лагідно, спокійно.

ХТО ДУЖЧИЙ

Якось Сонце і Вітер засперечалися, хто з них дужчий.

— Сонцю, я дужчий. Бачиш отого старого? Я швидше за тебе скину з нього пальто.

Сонце сховалося за хмари, а Вітер повіяв. Вітер дмухав з усієї сили, а чоловік щільніше загортався у своє пальто. Врешті Вітер ушух і здався. А Сонце вийшло з-за хмари і ласкаво всміхнулося. Старий вітер спітніле чоло і зняв пальто.

— Ні, Вітре, тепло і ласка дужчі за люті і силу.

ВЕСЕЛИНКА

— Грицю, не грайся з цим хлопчиком. Він нечемний і невихований.

— Тоді, мамо, нехай він грається зі мною, я ж чемний і вихований.

- 4. Склади і запиши невелику розмову між учнем і вчителем (батьком і сином, бабусею і внуком), використавши одну із поданих моделей зі звертанням (3).**

1) — 3, 2) — ,3 3) — ,3,

- 5. Перевір написане і виправ помилки.**

- 6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.**

**ТИ І ТВІЙ СПІВРОЗМОВНИК.
СКЛАДАННЯ ТЕКСТУ ЗА МАЛЮНКОМ І ПЛАНОМ**

1. Прочитай вірш.

ДОБРІ СЛОВА

— Доброго ранку! — мовлю за звичаєм.
— Доброго ранку! — кожному зичу я.
— Доброго дня вам! — людям бажаю.
«Вечором добрим» стрічних вітаю.
І посміхаються у відповідь люди,
добрі слова ж бо для кожного любі.

Б. Бірюков

Підкресли у вірші слова ввічливості.

Які добрі слова ти говориш людям? Запиши 2–3 слова.

Які слова слід казати, коли ти хочеш щось попросити? Запиши два слова.

2. Прочитай розмову хлопчиків — Олега і Тараса. Чи зрозумів ти, про що вони розмовляли? Доповни розмову словами Тараса.

— *Добрий день, Тарасе! Як добре, що я тебе зустрів.*

— _____

— *Звідки ти йдеш?*

— _____

— *Яку книжку ти взяв?*

— _____

— *Покажи, будь ласка.*

— _____

— Яка гарна обкладинка!

— Коли прочитаєш, даси мені?

— Домовились. До побачення.

3. Розглянь малюнок і запиши короткі відповіді на запитання, записані у таблиці.



ЗАПИТАННЯ	ВІДПОВІДІ
1. Коли встали хлопці?	
2. Куди вони зібралися?	
3. Що взяли з собою рибалки?	
4. Хто їх проводить?	
5. Чого він їм бажає?	
6. Що і як відповіли хлопчики на побажання дідуся?	

(Доброго ранку; доброго вам улову; будьте здорові; дякуємо; до побачення.)

[illegible]

6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ