

**Українська мова. 1 клас.
Конспекти уроків. Навчання
грамоти. Ч.2.(до підручника
Чумарної М.І.) НУШ**

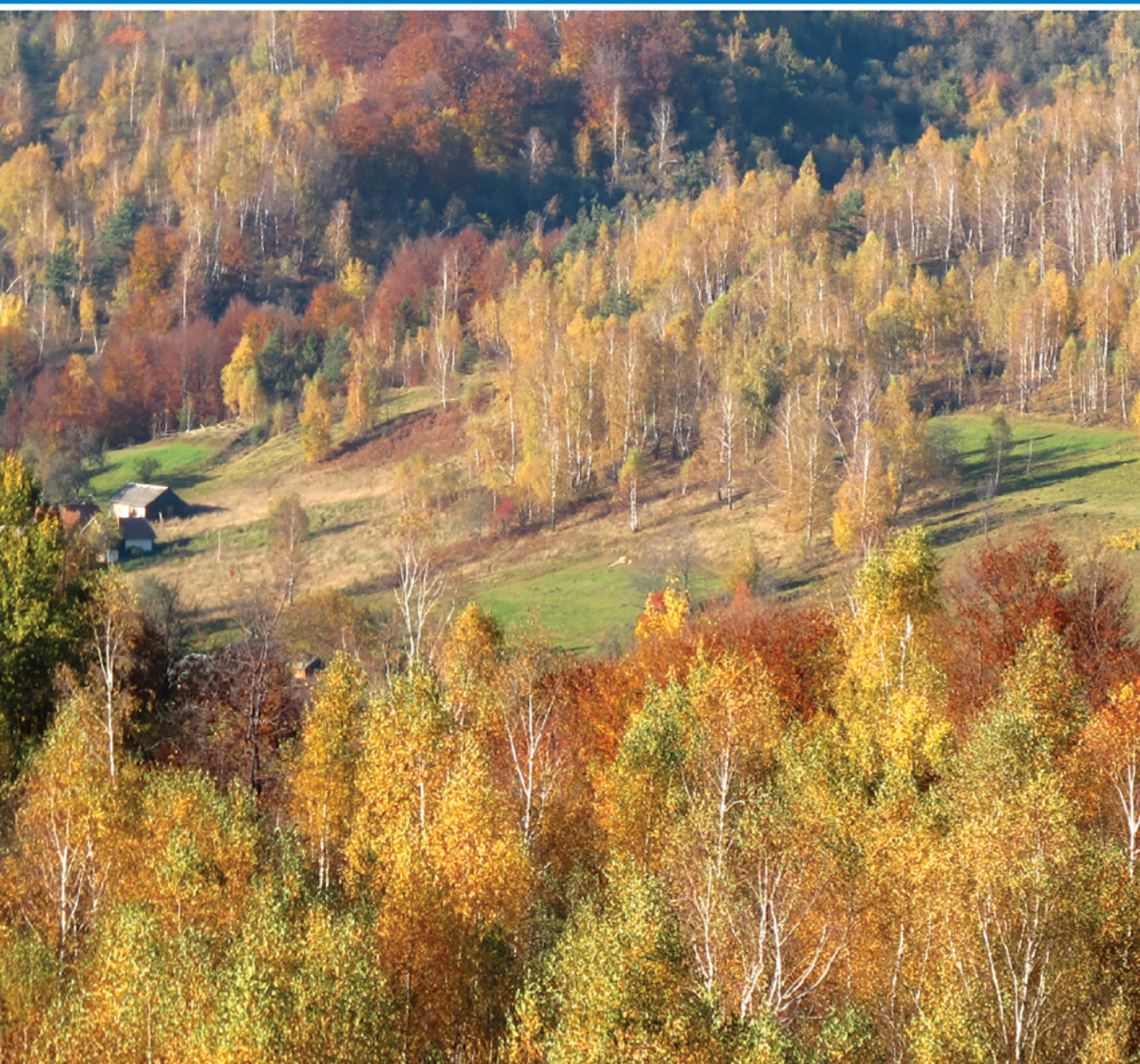
КУПИТИ

У посібнику подано конспекти уроків з української мови (навчання грамоти) для 1 класу відповідно до підручника «Українська мова. Буквар. 1 клас» (авт. Чумарна М.І.), «Зошитів для письма та розвитку зв'язного мовлення. №1, №2» (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан) (авт. Чумарна М.І., Будна Т.Б.). Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам. Передбачена робота з дитячою книжкою, введено уроки зв'язного мовлення, запропоновано ігри, кросворди, творчі завдання тощо. Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів та батьків.

М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська

Українська мова

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ



КОНСПЕКТИ УРОКІВ

До підручника М.І. Чумарної



1 клас
Частина 2

М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська

УКРАЇНСЬКА МОВА

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

1 КЛАС

II ЧАСТИНА

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.32
ББК 81.2я721
Ч 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
викладач кафедри освітньої політики
КЗЛОП «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Банах О.В.

Схвалено науково-методичною радою комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
(Протокол №5-14 від 27 вересня 2018 р.)

Чумарна М.І.

Ч 90 Українська мова. Навчання грамоти : конспекти уроків. 1 кл. : у 2-х ч. :
II ч. / М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська. — Тернопіль: Навчальна
книга — Богдан, 2019. — 144 с.

ISBN 978-966-10-8480-2

У посібнику подано конспекти уроків з української мови (навчання грамоти) для 1 класу відповідно до підручника «Українська мова. Буквар. 1 клас» (авт. Чумарна М.І.), «Зошитів для письма та розвитку зв'язного мовлення. №1, №2» (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан) (авт. Чумарна М.І., Будна Т.Б.).

Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Передбачена робота з дитячою книжкою, введено уроки зв'язного мовлення, запропоновано ігри, кросворди, творчі завдання тощо.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів та батьків.

УДК 371.32
ББК 81.2я721

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Навчальне видання

ЧУМАРНА Марія Іванівна
ГУРНА Оксана Василівна
ЧАЙКОВСЬКА Оксана Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Конспекти уроків. 1 клас. II частина

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.01.2019. Формат 60х84/8. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк.16,74. Умовн. фарбо-відб.16,74.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 .

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohndan-books.com www.bohndan-books.com

ISBN 978-966-10-8480-2

© Навчальна книга — Богдан, 2019

УКРАЇНСЬКА МОВА

(7 годин на тиждень)

ЧИТАННЯ за підручником М. Чумарної

ПИСЬМО за зошитом для письма та розвитку мовлення
М. Чумарної та Т. Будної

№ уроків	Тема уроку	Дата
II семестр Букварний період (продовження)		
113-114	Вступ. Вірш «Світ». (С. 3) Правила сидіння за партою, положення ручки під час письма. Письмо для себе.	
115-116	Буква ь (м'який знак). Позначення м'якості приголосних. Буквосполучення ьо. Ознайомлення зі словами, протилежними за значенням. Зменшено-пестливе значення слова. (С. 4-5) Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 9-10)	
117-118	Звук [ж], буква ж, Ж («же»). Утворення слів зі звуком [ж], встановлення позиції цього звуку в словах. Читання прямих і обернених складів. Значення книжки в житті людини. (С. 6-7) Написання малої букви ж, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 11-12)	
119-120	Звук [ж], буква ж, Ж. Читання букварних текстів з буквою ж. Робота над скоромовкою. (С. 8-9) Написання великої букви Ж. Письмо складів і слів з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим і рукописним шрифтом. (С. 13-14)	
121-122	Звук [дж], позначення його буквосполученням дж. Відпрацювання зливої вимови звуку [дж], звуко-буквений аналіз слів. Заучування скоромовки. Спілкування на тему: «Світ захоплень». (С. 10-11) Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 15-16)	
123-124	Звуки [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням дз. Відпрацювання зливої вимови звуку [дз], звуко-буквений аналіз слів. Вірш «Дзвінок», скоромовка. (С. 12-13) Написання слів з буквосполученням дз, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 17-18)	
125-126	Робота з дитячою книжкою. Розвиток зв'язного мовлення. Спілкування на тему «Я — мандрівник».	
127-128	Звук [г], буква г, Г («ге»). Ознайомлення зі словами, які мають звук [г], встановлення позиції цього звуку в словах. Робота над скоромовкою. (С. 14-15) Написання малої і великої букви г, Г. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 19-20)	
129-130	Звук [й], позначення його буквою й, Й («йот»). Буквосполучення йо. Читання вигуків, пояснення їх значення для мовлення. Відслідковування слів, які мають протилежне значення. Ознайомлення з байкою. (С. 16-17) Написання малої букви й, складів і слів з вивченими буквами. (С. 21)	

131-132	Звук [й], буква й, Й. Пояснення звукових моделей. Опрацювання вірша «Слухай, мій малий!» Читання за особами. (С. 18-19) Написання великої букви Й , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 22)	
133-134	Звук [ч], позначення його буквою ч, Ч («че»). Утворення слів за променевою таблицею. Пояснення звукових моделей. Заучування скоромовки. (С. 20-21) Написання малої букви ч , складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 23-24)	
135-136	Звук [ч], буква ч, Ч. Утворення словосполучень, пояснення їх лексичного значення. Утворення слів зменшено-пестливої форми. Скоромовки. Спілкування на тему «Ми — дослідники. Ми — винахідники». (С. 22-23) Написання великої букви Ч . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Інтонування речень. Розділові знаки в кінці речень. (С. 25-26)	
137-138	Звуки [ц], [ц'], буква ц, Ц («це»). Самостійне добирання слів з буквою ц у різних позиціях. Пояснення лексичного значення незрозумілих слів. (С. 24-25) Написання малої букви ц , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 27-28)	
139-140	Робота з дитячою книжкою. Розвиток зв'язного мовлення. Спілкування на тему «Спорт».	
141-142	Звуки [ц], [ц'], буква ц, Ц. Читання букварних текстів. Опрацювання народної байки «Цап та лис». (С. 26-27). Написання великої букви Ц . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 29)	
143-144	Буква я, Я, позначення нею звуків [йа]. Позначення буквою я звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Буква я в ролі окремого слова. Звуко-буквений аналіз слів. (С. 28-29). Написання малої букви я , складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 30-31)	
145-146	Буква я, Я, позначення нею звуків [йа]. Опрацювання букварних текстів. Тлумачення народної мудрості. (С. 30-31) Написання великої букви Я . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим і рукописним шрифтом. Відновлення слів. (С. 32-33)	
147-148	Звук [ш], буква ш, Ш («ша»). Порівняння вимови звуків [ж] та [ш]. Утворення складів, слів зі звуком [ш], опрацювання букварних текстів. (С. 32-33) Написання малої букви ш , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 34-35)	
149-150	Звук [ш], буква ш, Ш. Робота з текстами «Шпаківня», «Прилетіла ластівочка». Опрацювання народної казки «Лисичка і Журавель». Спілкування на тему «Мої улюблені книги». (С. 34-35) Написання великої букви Ш . Письмо складів, слів з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. (С. 36)	

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ