

**Творчі завдання з української
мови. 2 клас. Дидактичний
матеріал. НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

У посібнику подано тексти та творчі завдання з української мови для учнів 2 класу відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Пропоновані вправи допоможуть дітям практично засвоїти та закріпити програмовий матеріал з української мови. Для учнів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, учителів.

Н.О. Будна, З.Л. Головка

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

2 клас

Дидактичний матеріал

Видання четверте, перероблене й доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2:371.32
ББК 81.2Укр:74.268.1
Б90

Рецензенти:
доцент, доктор педагогічних наук
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист № 1.4/18-Г-166 від 14.05.2010 р.)*

Будна Н.О.

Б90 Творчі завдання з української мови : Дидактичний матеріал : 2 кл. /
Н.О. Будна, З.Л. Головка. — Вид. 4-те, переробл. й допов. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2023. — 48 с.

ISBN 978-966-10-6999-1

У посібнику подано тексти та творчі завдання з української мови для учнів
2 класу відповідно до оновленої навчальної програми і підручників: «Україн-
ська мова. 2 клас» (автори Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.), «Українська мова.
2 клас» (автор Захарійчук М.Д.).

Пропоновані вправи допоможуть дітям практично засвоїти та закріпити
програмовий матеріал з рідної мови.

Для учнів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів,
учителів.

УДК 811.161.2:371.32
ББК 81.2Укр:74.268.1

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ **2 КЛАС**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 19.06.2022. Друк офсетний. Гарнітура TextBook.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 2,79. Умовн. фарб-відб. 2,79.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 43-42-62

office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

© Навчальна книга — Богдан, 2023

ЗМІСТ

I. Повторення вивченого у 1 класі	4
II. Звуки, букви, склад, наголос.....	8
III. Слово	14
IV. Речення	27
V. Текст.....	36
VI. Мова і мовлення	43
VII. Повторення.....	45

І. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 1 КЛАСІ

●1

Прочитай і випиши: **а)** слова, які відрізняються приголосними звуками;
б) слова, які відрізняються голосними звуками.

Зразок. Мак — лак, сам — сум.

рак — мак

дим — дім

сила — сіла

коса — роса

син — сир

Слава — слива

нога — ноша

мир — мур

●2

Прочитай слова парами. Спиши. Підкресли букви, якими відрізняються ці слова на письмі.

а) сом — сон

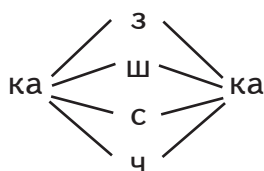
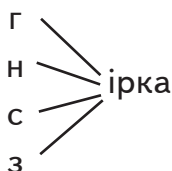
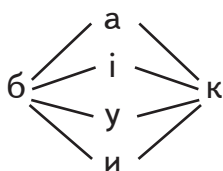
сам — сім

Рома — рама

липка — лапка

мило — шило

б)



в) рис — рись

лак — ляк

син — синь

булка — булька

лук — люк

перелаз — перелазь

●3

Прочитай слова. Зміни їх так, щоб у них стало по два склади.

Зразок. *Са*д — *са*ди.

Птах, гриб, ліс, вовк, дуб, клас.

●4

Прочитай склади. Утвори з них слова і запиши. Познач наголос.

на-ши-ма, ба-ри, ва-со, ло-мас, ла-шко, чень-у, ро-до-га, ка-пач, ка-шуб, кім-та-на, бе-са-не

●5

Спиши. Встав пропущені букви.

Карас..., пен..., сіл..., осін..., син...ка, окун..., опен...ки, дон...ка, л...он.

●6

Прочитай. Випиши слова за моделями.

$\boxed{= o =}$ $\boxed{\text{---} o \text{---}}$ $\boxed{\text{---} o \text{---} = o}$

Слово, день, земля, пень, лось, школа, петля, весна, Текля, кінь, слава, злива, тінь, лінь, слива, серця.

●7

Склади звукові моделі даних слів.

День, осінь, східний, зелень, щастя, доля.

Зі словами **день**, **осінь** склади речення.

●8

Відгадай, які слова “заховались” у цих моделях.

$\boxed{\text{---} o \text{---}}$ $\boxed{o \text{---} o \text{---}}$ $\boxed{\text{---} o \text{---} o}$ $\boxed{\text{---} o \text{---}}$

●9

До слів першого рядка добери слова з другого рядка і запиши словосполучення. З одним словосполученням склади речення.

Смачний, срібний, прудка, кольорові.

Білочка, торт, кульки, іній.

●10

Прочитай слова. Запиши їх у дві колонки:

а) слова, в яких букви **я**, **ю**, **є** позначають два звуки;

б) слова, в яких букви **я**, **ю**, **є** позначають один звук.

Яблуко, любити, пісня, Зоя, ключ, заєць, маяк, яма, юшка, тюльпан, приємно, літає, синє, малюнок, сяйво.

●11

Спиши. Встав пропущені слова з довідки. Склади звукову модель слова *їдальня*.

У нашій школі є Там діти Перед ... вони миють руки. Після ... полощуть рот.

Слова для довідки: *їдять, їдальня, їди, їдою.*

●12

Прочитай вірш. Випиши слова з [г] та визнач у них кількість звуків і букв.

Гава

Кіт облизується ласо:
гава в дзьобі держить м'ясо.
Ось поклала біля себе,
а коту того і треба.
Подивилась гава вбік —
кіт за м'ясо та й утік.
А малятам смішно стало:
гава гаву упіймала.

(Грицько Бойко)

●13

Прочитай текст. Випиши: **а)** двоскладові слова; **б)** трискладові слова.

Прокинувся Юрко рано. Виглянув у вікно. Сонечко світить. День гарний. Йому захотілося зробити щось хороше.

●14

Прочитай прислів'я. Випиши слова, в яких звуків менше, ніж букв.

Не хвались, а вчись!

Менше обіцяй — більше роби.

●15

Відгадай загадки. Склади звукову модель слова-відгадки.

а) Неживе, а за людиною ходить.

б) Хоч поряд іде, а сліду не лишає.

в) Очима бачиш, а руками не візьмеш.

●16

Зі слів кожного рядка склади і запиши речення. Випиши слова з буквою *ї*.
Познач у них кількість звуків і букв.

а) у, часто, учні, музеї, ходять;

б) станції, поїзди, щодня, відходять, від;

в) ходять, вулицях, міста, по, трамваї.

●17

Запиши речення, доповнивши їх словами з довідки. Підкресли в цих словах букви, якими вони відрізняються.

У лісі ростуть

В озері плавають

У берези біла

У крота є

Побігла

Затремтіла

Слова для довідки: *лини, липи, нора, кора, гілка, білка.*

●18

Спиши, змінюючи слова за зразком.

багато — один

дідусі — дідусь

журавлі — ...

окуні — ...

зайці — ...

карасі — ...

півні — ...

●19

Прочитай і відгадай загадку. Слово-відгадку поділи на склади для переносу.

Ми грибочки невеличкі,

а назвали нас

II. ЗВУКИ, БУКВИ, СКЛАД, НАГОЛОС

●20

Прочитай і спиши скоромовку. Підкресли букви, що позначають голосні звуки.

Обережний хитрий лис
до нори вечерю ніс.
Біг додому лісом лис,
шелестів над лисом ліс.

●21

З наведених слів склади речення. Запиши їх, вставляючи замість крапок букву **ж** чи **ш**.

Ду...е, пес Дру...ок, ...или, і, кіт Пу...ок, дру...но.

●22

Прочитай слова правильно. Спиши. Підкресли букви, що позначають приголосні звуки.

Парк, вовк, труба, грядка, хустка, яструб, стовбур,
сторож, бригада, трава, брудно, раптом, столяр, вода,
нафта, ганчірка, сила, земля, коса.

●23

Склади речення з трьох слів. Всі слова мають починатися з однієї і тієї ж букви.

Наприклад. *Мама мила Марічку.*

●24

Зміни слова так, щоб після кінцевого приголосного стояв голосний. Запиши пари слів.

Зразок. *Мороз — морози*

зуб — ...

ніж — ...

дуб — ...

плід — ...

город — ...

гарбуз — ...

гриб — ...

хліб — ...

сад — ...

●25

Спиши, вставляючи пропущені слова за зразком. Підкресли букви, що позначають глухий приголосний звук в кінці слова.

Зразок. *Береза — багато беріз.*

коса — ...

груша — ...

коза — ...

дорога — ...

ваза — ...

чоботи —

●26

Запиши слова. Підкресли букви, що позначають м'які приголосні звуки. Обведи олівцем букви, що позначають на письмі м'якість приголосних звуків.

а) Дятел, річка, синє, тюбик.

б) Пролісок, Марія, любов, зозуля.

●27

Спиши вірш. Обведи олівцем букви, які позначають м'якість приголосних звуків.

Рано в тиші лісовій
дзенькнув дзвоник голубий,
і почався у пташок
на галявині урок.

(Василь Заєць)

●28

Спиши слова, вставляючи, де потрібно, **ь**. Підкресли букви, що позначають м'які приголосні звуки.

Ал...бом, пап...ка, бул...ка, сан...ки;
мен...ше, біл...ше, пал...то, скіл...ки.

●29

Випиши слова: **а)** із твердим приголосним звуком у кінці слова;
б) із м'яким приголосним звуком у кінці слова.

Син, день, пень, ніч, грудень, лікар, дощ, кіт, кінь, стіл,
сіль, дім, клас, травень.

●30

Запиши слова за алфавітом.

а) Шишка, столяр, рука, чайка, йод, їжа, артист, зірка,
гайка, цегла.

б) Лікар, рис, тракторист, чайник, няня, щавель, армія, ставок, звір, дощ.

в) Яблуко, юнак, їжак, часник, задача, акробат, кавун, луг, дитина.

г) Яблуня, нитка, марка, пасіка, автомобіль, цвіт, сонце, мир, будинок.

р) Конвалія, джміль, щука, ягня, абрикос, верблюд, шапка, рак, плита.

д) Село, поле, трактор, форма, їхати, юрта, чабан, доярка, селянин, хлібороб.

е) Туман, низина, ялина, човен, цибуля, азбука, журнал, гараж, куш, борщ.

●31

Прочитай слова. Запиши їх за алфавітом.

а) Картопля, часник, цибуля, помідор, огірок, салат, морква, редиска, буряк, диня, кавун, гарбуз.

б) Шосе, вулиця, світлофор, дорога, майдан, тротуар, бруківка, асфальт, перехід, кювет.

в) Книжка, пенал, щоденник, ручка, олівець, гумка, словник, зошит, альбом, лінійка.

●32

Прочитай слова. Запиши за алфавітом назви фруктів, а потім — овочів.

Апельсин, смородина, яблуко, слива, морква, буряк, вишня, цибуля, груша, помідор, картопля.

●33

Прочитай слова. Поділи їх на склади.

Лід, льотчик, жовтий, легкий, зернятко, береза, калина, тече, буряк, бур'ян, оцет.

●34

Випиши слова, які складаються: **а)** із двох складів; **б)** із трьох складів. Поділи їх на склади.

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ