

**Пізнавальне читання. 1 клас.  
Навчальний посібник та  
методичні рекомендації. НУШ**

Запропонований посібник, відповідно до вимог типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, містить цікаві тексти, які сприятимуть виробленню читацької компетентності. Запитання у вигляді тестів допоможуть учителеві з'ясувати, чи зрозуміли учні зміст прочитаного. Кожен розворот посібника — це окремий урок. До посібника додаються методичні рекомендації та зразок конспекту уроку. Для вчителів початкових класів, першокласників та їх батьків.



# ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ



1  
клас

Марко Беденко

# ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ

Навчальний посібник  
для 1-го класу



Навчальна книга — Богдан  
Тернопіль

УДК 82-93(075.2)

ББК 83.8я71

Б74

**Беденко Марко**

Б74 Пізнавальне читання : навчальний посібник  
для 1-го класу / Марко Беденко. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2012. — 80 с.

ISBN 978-966-10-8491-8

Запропонований посібник містить цікаві тексти, які сприятимуть виробленню навички читання, та запитання у вигляді тестів, які допоможуть учителеві з'ясувати, чи зрозуміли учні зміст прочитаного.

Для вчителів початкових класів, першокласників та їх батьків.

УДК 82-93(075.2)

ББК 83.8я71

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-8491-8

© Беденко М.В., 2012

© Навчальна книга — Богдан, 2012

Під пізнавальними текстами ми розуміємо сукупність навчальних, наукових, науково-популярних та інформативних текстів — від параграфа в підручнику до інструкції щодо користування пілососом. Учні зможуть такі тексти:

- розуміти;
- аналізувати;
- порівнювати;
- видозмінювати;
- генерувати (створювати нові тексти відповідно до мети і завдань).

Тексти укладені таким чином, що дають змогу організувати як індивідуальну роботу, роботу в групах, так і працювати фронтально з усім класом. При цьому форми роботи можуть бути найрізноманітніші.

Наприклад, учень читає текст мовчки, потім переказує зміст, а інші діти, не читаючи текст, намагаються відповісти на питання до нього. Якщо їм це не вдається, оповідач доповнює або змінює свою розповідь. Тут важливо знайти і процитувати слова, які містять потрібну інформацію для відповіді на питання.

Інший варіант: учень запам'ятовує питання, а потім читає текст і дає відповіді на них.

Ми зверталися до різних учителів, і кожний з них запропонував низку варіантів роботи з нашим посібником, що допомагатимуть досягнути потрібної мети.

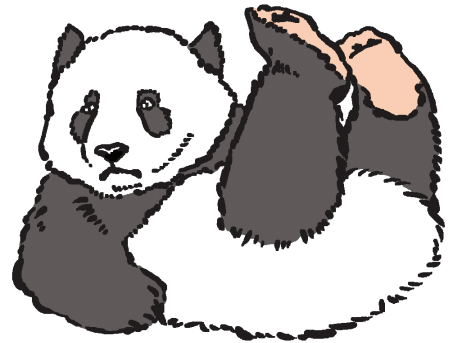
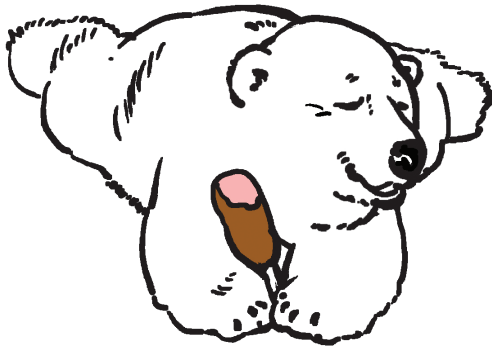
Наші тексти дають змогу відстежувати причинно-наслідкові зв'язки і готувати дитину до розуміння механізмів, які існують в екології, економіці, праві, історії, техніці, і завдяки цьому закласти основу для подальшого розвитку у різних напрямках.

З текстами можуть працювати як досвідчені педагоги, так і батьки.



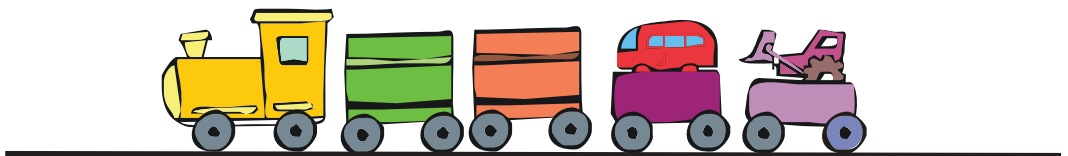
## 1. КАЗКА ПРО ВЕДМЕДИКІВ

Влітку білі ведмедики в зоопарку щодня отримують морозиво. Чим спекотніший день, тим більше порцій їм перепадає. А ведмедикам панди морозива не дає ніхто. Вони дуже заздять своїм далеким родичам і мріють утекти на Північний полюс. Серед снігу і льоду вони швидко стануть цілковито білими, а коли повернуться до зоопарку, то їх також пригощатимуть морозивом.



- 1) У які дні ведмедики отримують більше морозива?
- 2) Куди хочуть утекти ведмедики панди?

2. Підкресли передостанній вагон у потязі. Скільки вагонів має бути у потязі, щоб не було передостаннього?



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.



**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**