

**"Математика" підручник для 4
класу закладів загальної
середньої освіти (у 2-х
частинах) Частина 1**

Про книгу

Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко. Для учнів та учениць 4 класу.

Наталя Будна
Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

Підручник для 4 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2021

УДК 51(075.2)
Б 90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2021 р. № 53 (зі змінами))

Підручник створено за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : підручник для 4 кл. закладів загальн.
середн. освіти : у 2-х ч. Ч. 1 / Н. О. Будна, М. В. Бе-
денко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. —
144 с. : іл.

ISBN 978-966-10-7173-4

Підручник за своїм змістом відповідає Держав-
ному стандарту початкової освіти та Типовій освітній
програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Сав-
ченко.

Для учнів та учениць 4 класу.

УДК 51(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7173-4

© Будна Н. О., Беденко М. В., 2021
© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

Дорогий четвертокласнику! Дорога четвертокласнице!


Вітаємо тебе з початком навчального року, протягом якого ти продовжиш вивчати основи математики й пізнавати секрети математичної мови. На шляху до знань вірним другом і порадником тобі стане цей підручник. Разом із ним ти навчишся утворювати й записувати багатоцифрові числа, порівнювати їх та виконувати з ними арифметичні дії. Продумана система завдань і вправ спонукатиме тебе пригадати вивчені у попередніх класах величини й засвоїти нові, зокрема швидкість, що взаємопов'язана з відстанню і часом. Ти й далі будеш обчислювати математичні вирази, виконувати дії з іменованими числами, досліджувати та розв'язувати різноманітні сюжетні й практичні задачі, рівняння і нерівності.


Цікаві криптограми, анаграми, числові колони, терези та «змійки», оригінальні геометричні завдання, дослідження діаграм, розв'язування логічних задач зроблять процес навчання захоплюючим і нестандартним.


Зорієнтуватись у типах завдань тобі допоможуть уже знайомі позначення.


Бажаємо успіхів!


УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ


 — завдання для класної роботи

 — межа матеріалу уроку

 — завдання підвищеної складності

 — робота в парах/групах

 — завдання для домашньої роботи

 — порівняй

ПОВТОРЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 3 КЛАС

1

В одному метрі 100 сантиметрів.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

Запиши в сантиметрах.

$2 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$3 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$5 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$4 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$7 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$9 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

2

Довжина стрибка кенгуру 12 м. Скільки метрів подолає кенгуру трьома такими стрибками?

3

Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

І
275

Л
257

Е
572

Т
527

А
752

Р
725

4

Знайди значення виразів, виконуючи дії у вказаному порядку. Пригадай правила виконання дій у виразах з дужками і без дужок.

2 1

$40 - 5 \cdot 4$

1 3 2

$6 \cdot 6 + 6 : 3$

2 1

$42 - (42 - 24)$

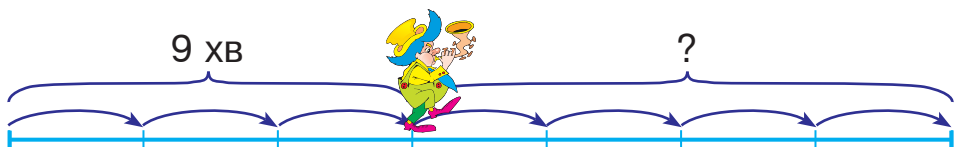
$88 + 8 : 4$

$3 \cdot 4 + 4 \cdot 3$

$27 : (27 : 3)$

5

Музикант зіграв три однакові за тривалістю мелодії за 9 хвилин. За скільки хвилин він зіграє 4 такі мелодії?



6 У цій рівності два числа замінили літерами. Яка літера позначає більше число?

$$a + 1 = b$$

7 Виконай ділення і за допомогою відповідей розшифруй слова.

К	С	В	О	Н	А	Л
3	4	5	6	7	8	9

$10 : 2 = 5В$

$9 : 3 = \square\square$

$16 : 4 = \square\square$

$12 : 2 = \square\square$

$18 : 3 = \square\square$

$30 : 5 = \square\square$

$15 : 3 = \square\square$

$18 : 2 = \square\square$

$8 : 2 = \square\square$

$14 : 2 = \square\square$

$24 : 4 = \square\square$

$21 : 3 = \square\square$

$16 : 2 = \square\square$

$12 : 3 = \square\square$

$24 : 3 = \square\square$

8 Прочитай вирази. Перевір, чи правильно знайшли їхні значення.

$18 : 6$	$15 : 5$	→	<table border="1"> <tr> <td></td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>4</td><td>9</td><td></td><td></td> </tr> </table>		3	3				4	9		
	3			3									
	4	9											
$12 : 3$	$27 : 3$												

Виконай множення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.


$8 \cdot 4$	$4 \cdot 4$	$7 \cdot 6$	$8 \cdot 3$
$3 \cdot 5$	$6 \cdot 5$	$2 \cdot 6$	$5 \cdot 5$

9 Мама купила 4 однакові зошити, заплативши за них 16 грн. Скільки гривень коштують 3 такі зошити?

10 $5 \cdot 4 - 8 : 2$

$24 - (12 - 6)$

$36 : 4 \cdot 3$

 $16 : (2 \cdot 2)$

$36 - 36 : 3$

$4 \cdot 3 + 4 \cdot 4$

- 11 Виконай ділення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.

$60 : 6$

$81 : 9$

$40 : 5$

$36 : 4$

$90 : 3$

$32 : 8$

$56 : 7$

$45 : 5$

12

В одній гривні 100 копійок.
1 грн = 100 коп.

Запиши в копійках.

$2 \text{ грн} = \square\square\square \text{ коп.}$

$5 \text{ грн} = \square\square\square \text{ коп.}$

$7 \text{ грн} = \square\square\square \text{ коп.}$

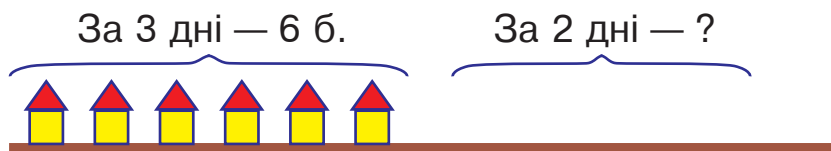
$4 \text{ грн} = \square\square\square \text{ коп.}$

$9 \text{ грн} = \square\square\square \text{ коп.}$

$10 \text{ грн} = \square\square\square\square \text{ коп.}$

- 13 Маса кавуна 8 кг. За обідом з'їли $\frac{1}{4}$ частину кавуна. Скільки кілограмів кавуна з'їли?

- 14 За три дні будівельна фірма спорудила 6 однакових дачних будиночків.



Постав запитання і розв'яжи задачу.

- 15 Назви літеру, яка позначає в цій рівності більше число.

$a - 1 = b$

- 16 Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Д
436

О
364

Н
634

Г
346

А
643

И
463


17 $5 \cdot 6 - 8 \cdot 0$ $542 \cdot 0$ $0 : 500$ $20 : 10$
 $4 \cdot 8 + 8 : 4$ $542 \cdot 1$ $500 : 1$ $10 \cdot 5$

18 Виконай ділення і розшифруй слова.

Р	А	К	М	О	Ш	Л
2	3	4	5	6	7	8

$30 : 6 = \square\square$ $10 : 5 = \square\square$ $24 : 6 = \square\square$
 $21 : 7 = \square\square$ $15 : 5 = \square\square$ $42 : 7 = \square\square$
 $12 : 6 = \square\square$ $25 : 5 = \square\square$ $35 : 7 = \square\square$
 $28 : 7 = \square\square$ $20 : 5 = \square\square$ $27 : 9 = \square\square$
 $24 : 8 = \square\square$ $18 : 6 = \square\square$ $14 : 7 = \square\square$

19 Малярі пофарбували два однакові автомобілі за 18 хвилин. Скільки автомобілів вони пофарбують за 45 хвилин, якщо працюватимуть із такою самою продуктивністю?

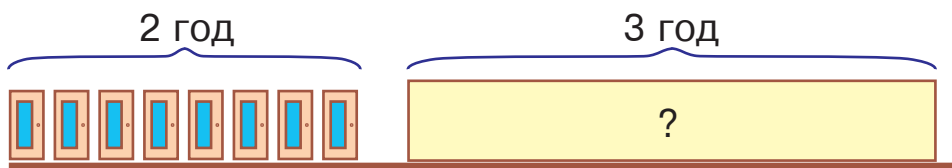
20 $48 - 48 : 6$ $365 \cdot 1$ $20 : 20$ $5 \cdot 9 - 7$
 $6 \cdot 8 + 5 \cdot 9$ $240 : 1$ $0 : 50$ $8 \cdot (7 - 7)$

21 $5 \cdot 8$ $4 \cdot 9$ $8 \cdot 8$ $5 \cdot 6$
 $6 \cdot 5$ $6 \cdot 7$ $6 \cdot 4$ $9 \cdot 9$

22 Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1) Бригада малярів пофарбувала 8 однакових дверей за 2 години. Скільки таких дверей пофарбує ця бригада за 3 години, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ