

**Математика. 2 клас.
Бліц-контроль знань. Частина
перша. НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

Пропонований математичний «тренажер» відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам з математики для 2-го класу. Картка «тренажера» включає 10-20 виразів та одну задачу. На кожному уроці протягом 3 хвилин учні обчислюють вирази. Вчитель фіксує час і оцінює правильність виконання завдань, адже швидкість обчислення (поряд із правильністю) характеризує рівень оволодіння обчислювальними навичками кожного учня. Хто виконав обчислення швидше — розв'язує задачу і розмальовує малюнок. Даний посібник можна використовувати і для роботи вдома.

$5 + 2 =$		$7 + 3 =$		$5 - 3 =$	
$10 - 3 =$		$6 - 2 =$		$8 - 3 =$	
$4 + 3 =$		$9 - 2 =$		$6 + 2 =$	
$8 - 2 =$		$8 + 2 =$		$9 + 1 =$	
$6 + 3 =$		$7 - 3 =$		$4 - 3 =$	
$7 - 2 =$		$6 + 2 =$		$6 - 3 =$	
$9 - 3 =$		$5 + 3 =$			

1

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



$5 + 2 =$		$7 + 3 =$		$5 - 3 =$	
$10 - 3 =$		$6 - 2 =$		$8 - 3 =$	
$4 + 3 =$		$9 - 2 =$		$6 + 2 =$	
$8 - 2 =$		$8 + 2 =$		$9 + 1 =$	
$6 + 3 =$		$7 - 3 =$		$4 - 3 =$	
$7 - 2 =$		$6 + 2 =$		$6 - 3 =$	
$9 - 3 =$		$5 + 3 =$			

1

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



У старого гнома було 8 чарівних паличок, а в молодого — на 2 палички більше. Скільки чарівних паличок мав молодий гном?

Розв'язання



Відповідь:  _____



У старого гнома було 8 чарівних паличок, а в молодого — на 2 палички більше. Скільки чарівних паличок мав молодий гном?

Розв'язання



Відповідь:  _____



$5 + 5 =$		$4 + 5 =$		$7 - 4 =$	
$10 - 4 =$		$2 + 4 =$		$14 - 4 =$	
$6 + 4 =$		$9 - 4 =$		$10 + 3 =$	
$9 - 5 =$		$8 - 5 =$		$1 + 4 =$	
$8 - 4 =$		$10 - 5 =$		$6 - 5 =$	
$3 + 5 =$		$3 + 4 =$		$18 - 8 =$	
$7 - 5 =$		$1 + 5 =$			

2
 Час: хв__ с__ Кількість помилок: __
 



$5 + 5 =$		$4 + 5 =$		$7 - 4 =$	
$10 - 4 =$		$2 + 4 =$		$14 - 4 =$	
$6 + 4 =$		$9 - 4 =$		$10 + 3 =$	
$9 - 5 =$		$8 - 5 =$		$1 + 4 =$	
$8 - 4 =$		$10 - 5 =$		$6 - 5 =$	
$3 + 5 =$		$3 + 4 =$		$18 - 8 =$	
$7 - 5 =$		$1 + 5 =$			

2
 Час: хв__ с__ Кількість помилок: __
 



У феї-модниці було 5 червоних шапочок, 4 зелені, а синіх стільки, скільки червоних і зелених разом. Скільки синіх шапочок у феї?

Розв'язання

□□ □ □□ □□ —

Відповідь: □□ —



У феї-модниці було 5 червоних шапочок, 4 зелені, а синіх стільки, скільки червоних і зелених разом. Скільки синіх шапочок у феї?

Розв'язання

□□ □ □□ □□ —

Відповідь: □□ —



$10 - 5 =$		$1 + 8 =$		$9 - 4 =$	
$2 + 7 =$		$7 - 4 =$		$12 - 2 =$	
$8 - 4 =$		$2 + 8 =$		$10 + 1 =$	
$10 - 4 =$		$1 + 7 =$		$18 - 8 =$	
$3 + 7 =$		$10 - 3 =$		$10 + 6 =$	
$2 + 6 =$		$3 + 7 =$		$10 - 5 =$	
$9 - 9 =$		$10 - 2 =$			

3

Час: хв__ с__ Кількість помилок: __



$10 - 5 =$		$1 + 8 =$		$9 - 4 =$	
$2 + 7 =$		$7 - 4 =$		$12 - 2 =$	
$8 - 4 =$		$2 + 8 =$		$10 + 1 =$	
$10 - 4 =$		$1 + 7 =$		$18 - 8 =$	
$3 + 7 =$		$10 - 3 =$		$10 + 6 =$	
$2 + 6 =$		$3 + 7 =$		$10 - 5 =$	
$9 - 9 =$		$10 - 2 =$			

3

Час: хв__ с__ Кількість помилок: __



У хатинці жило 10 гномів. Четверо гномів навчилися літати. Скільки гномів літати не вміють?

Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ —

Відповідь: □□ —



У хатинці жило 10 гномів. Четверо гномів навчилися літати. Скільки гномів літати не вміють?

Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ —

Відповідь: □□ —



$7 - 6 = \square\square$	$10 - 7 = \square\square$	$10 - 6 = \square\square$
$15 - 10 = \square\square$	$8 - 6 = \square\square$	$10 + 6 = \square\square$
$15 - 5 = \square\square$	$2 + 7 = \square\square$	$2 + 8 = \square\square$
$6 + 10 = \square\square$	$4 + 6 = \square\square$	$3 + 10 = \square\square$
$9 - 7 = \square\square$	$10 + 4 = \square\square$	$12 - 10 = \square\square$
$3 + 7 = \square\square$	$3 + 10 = \square\square$	$10 - 10 = \square\square$
$1 + 6 = \square\square$	$9 - 6 = \square\square$	



4

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



$7 - 6 = \square\square$	$10 - 7 = \square\square$	$10 - 6 = \square\square$
$15 - 10 = \square\square$	$8 - 6 = \square\square$	$10 + 6 = \square\square$
$15 - 5 = \square\square$	$2 + 7 = \square\square$	$2 + 8 = \square\square$
$6 + 10 = \square\square$	$4 + 6 = \square\square$	$3 + 10 = \square\square$
$9 - 7 = \square\square$	$10 + 4 = \square\square$	$12 - 10 = \square\square$
$3 + 7 = \square\square$	$3 + 10 = \square\square$	$10 - 10 = \square\square$
$1 + 6 = \square\square$	$9 - 6 = \square\square$	



4

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ