

**Математика. 1 клас.  
Бліцконтроль знань. НУШ**

Пропонований математичний “тренажер” відповідає Державному стандарту початкової освіти, типовим освітнім програмам та чинним підручникам. Картка “тренажера” включає 10-20 виразів та одну задачу. На кожному уроці протягом 3 хвилин учні обчислюють вирази. Вчитель фіксує час і оцінює правильність виконання завдань, адже швидкість (поряд із правильністю) характеризує рівень оволодіння обчислювальними навичками учнів. Хто виконав обчислення швидше — розв’язує задачу і розмальовує малюнок. Даний посібник можна використовувати і для роботи вдома.

$5+2 = \square\square$

$6+2 = \square\square$

$4-2 = \square\square$

$3+2 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$4+1 = \square\square$

$5+0 = \square\square$

$5-0 = \square\square$

$2+1 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$3-0 = \square\square$

$4+2 = \square\square$

$3-2 = \square\square$

$4-3 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$6-2 = \square\square$

$5+1 = \square\square$

$2-1 = \square\square$



1

Час: хв\_\_ с\_\_

Кількість помилок: \_\_



$5+2 = \square\square$

$6+2 = \square\square$

$4-2 = \square\square$

$3+2 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$4+1 = \square\square$

$5+0 = \square\square$

$5-0 = \square\square$

$2+1 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$3-0 = \square\square$

$4+2 = \square\square$

$3-2 = \square\square$

$4-3 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$6-2 = \square\square$

$5+1 = \square\square$

$2-1 = \square\square$



1

Час: хв\_\_ с\_\_

Кількість помилок: \_\_



Їжачок знайшов 3 яблука. 1 яблуко він з'їв. Скільки яблук залишилось у їжачка?

**Розв'язання**

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

**Відповідь:** □□ \_\_\_\_\_



Їжачок знайшов 3 яблука. 1 яблуко він з'їв. Скільки яблук залишилось у їжачка?

**Розв'язання**

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

**Відповідь:** □□ \_\_\_\_\_



$5+1 = \square\square$

$6+2 = \square\square$

$6-1 = \square\square$

$4+1 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$4+2 = \square\square$

$7+1 = \square\square$

$4-0 = \square\square$

$3+2 = \square\square$

$8+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$2+1 = \square\square$

$5-2 = \square\square$

$3-3 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$2-1 = \square\square$

$5+2 = \square\square$

$6-2 = \square\square$



2

Час: хв\_\_ с\_\_ Кількість помилок: \_\_



$5+1 = \square\square$

$6+2 = \square\square$

$6-1 = \square\square$

$4+1 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$4+2 = \square\square$

$7+1 = \square\square$

$4-0 = \square\square$

$3+2 = \square\square$

$8+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$2+1 = \square\square$

$5-2 = \square\square$

$3-3 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$2-1 = \square\square$

$5+2 = \square\square$

$6-2 = \square\square$



2

Час: хв\_\_ с\_\_ Кількість помилок: \_\_



У їжачка було 4 жолуді. Він знайшов ще 1 жолудь.  
Скільки жолудів стало?

### Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

Відповідь: □□ \_\_\_\_\_



У їжачка було 4 жолуді. Він знайшов ще 1 жолудь.  
Скільки жолудів стало?

### Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

Відповідь: □□ \_\_\_\_\_



$4+1 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$9+1 = \square\square$

$8-0 = \square\square$

$5+1 = \square\square$

$0+4 = \square\square$

$6-2 = \square\square$

$5+2 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$7-0 = \square\square$

$7+0 = \square\square$

$6-1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$8+1 = \square\square$

$7-1 = \square\square$

$9-1 = \square\square$

$0+3 = \square\square$

$8-1 = \square\square$



3

Час: хв\_\_ с\_\_

Кількість помилок: \_\_



$4+1 = \square\square$

$6+1 = \square\square$

$3-1 = \square\square$

$3+1 = \square\square$

$9+1 = \square\square$

$8-0 = \square\square$

$5+1 = \square\square$

$0+4 = \square\square$

$6-2 = \square\square$

$5+2 = \square\square$

$5-1 = \square\square$

$7-0 = \square\square$

$7+0 = \square\square$

$6-1 = \square\square$

$4-1 = \square\square$

$8+1 = \square\square$

$7-1 = \square\square$

$9-1 = \square\square$

$0+3 = \square\square$

$8-1 = \square\square$



3

Час: хв\_\_ с\_\_

Кількість помилок: \_\_



У папуги було 7 цукерок. 2 цукерки він з'їв. Скільки цукерок залишилось?

### Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

Відповідь: □□ \_\_\_\_\_



У папуги було 7 цукерок. 2 цукерки він з'їв. Скільки цукерок залишилось?

### Розв'язання

□□ ○ □□ ○ □□ \_\_\_\_\_

Відповідь: □□ \_\_\_\_\_





$4+1 = \square\square$	$8+1 = \square\square$	$5-0 = \square\square$
$3+1 = \square\square$	$9+1 = \square\square$	$6-2 = \square\square$
$5+0 = \square\square$	$6+1 = \square\square$	$4-1 = \square\square$
$7+1 = \square\square$	$6-1 = \square\square$	$10-1 = \square\square$
$5+1 = \square\square$	$3-1 = \square\square$	$3-1 = \square\square$
$0+9 = \square\square$	$5-1 = \square\square$	$4-3 = \square\square$
$2+1 = \square\square$	$7-1 = \square\square$	



4 Час: хв\_\_ с\_\_ Кількість помилок: \_\_

$4+1 = \square\square$	$8+1 = \square\square$	$5-0 = \square\square$
$3+1 = \square\square$	$9+1 = \square\square$	$6-2 = \square\square$
$5+0 = \square\square$	$6+1 = \square\square$	$4-1 = \square\square$
$7+1 = \square\square$	$6-1 = \square\square$	$10-1 = \square\square$
$5+1 = \square\square$	$3-1 = \square\square$	$3-1 = \square\square$
$0+9 = \square\square$	$5-1 = \square\square$	$4-3 = \square\square$
$2+1 = \square\square$	$7-1 = \square\square$	



4 Час: хв\_\_ с\_\_ Кількість помилок: \_\_

Кінець безкоштовного уривку.  
Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.

## Рекомендована література



Я досліджую світ.  
Зошит для 1 класу.  
Частина 1. Зошит  
практикум для 1 класу  
(частина 1)

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**