

**Літературне читання. 2 клас..
Діагностичні роботи. НУШ**

КУПИТИ

Посібник містить 8 діагностичних робіт з літературного читання для учнів 2-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Завдання, подані у двох варіантах, допоможуть перевірити складники читацької компетентності: навички читання та досвід читацької діяльності; складники комунікативної компетентності та досвід мовленнєвої діяльності тощо. Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури. У вкладці подано тексти для аудіювання. Для вчителів початкових класів, учнів 2-го класу, дбайливих батьків, студентів педагогічних навчальних закладів.

Літературне ЧИТАННЯ

Н. О. Будна



Діагностичні роботи

Four horizontal dashed lines for writing.

2

клас

В оформленні обкладинки
використано зображення з вільних
інтернет-джерел:
uk.wikipedia.org



Замок Любарта (м. Луцьк)

За програмами
О. Савченко та Р. Шияна

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Діагностичні роботи

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 29.05.2017 р. № 21.1/12-Г-124)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

1. Послухай текст «Лев і комарі» (див. вкладку).

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Де лежав лев?

А під деревом

Б під кущем

В у печері

2. Про що він думав?

А Про обід.

Б Про те, який він сильний і сміливий.

В Про те, який він красивий.

3. Кого лев назвав нікчемними?

А комарів

Б мурах

В бджіл

4. Чому комарі почали жигати лева?

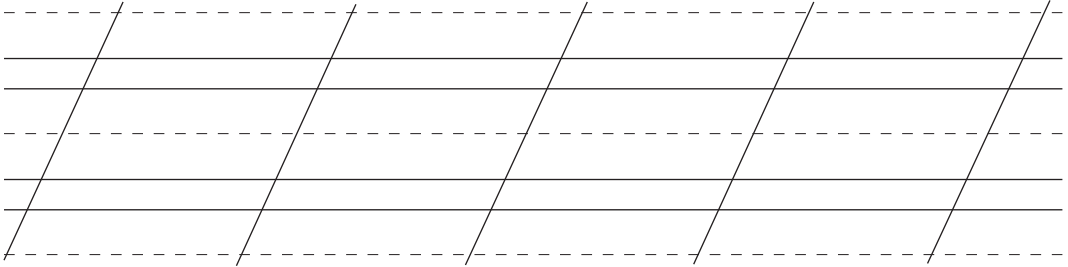
А Тому що вони були голодні.

Б Тому що вони хотіли погратися з левом.

В Тому що їм досадно стало, що він їх ні в що ставить.

5. Продовж речення.

Комарі облишили лева, піднялись угору стовпом і кажуть:



6. З'єднай стрілками відповідні частини речень.

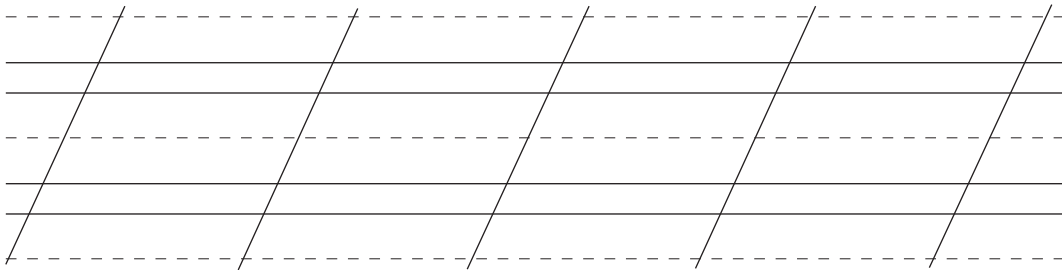
Комарам досадно • • почав прохати їх
стало, одчепитися від нього.

Бачить лев, що з • • що лев їх ні в що ставить.
комарами важко
справитися,

7. Пронумеруй пункти плану відповідно до послідовності розгортання подій у тексті.

- ☐ Образа.
- ☐ Хвалько.
- ☐ Покарання.

8. Спробуй дібрати свій варіант заголовка до цієї казки.



Бали _____



Кінець
безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте,
будь ласка, повну
версію книги.



КУПИТИ