

**Літературне читання. 4 клас.
Діагностичні роботи. НУШ**

КУПИТИ

Посібник містить 8 діагностичних робіт з літературного читання та одну підсумкову роботу (Державна підсумкова атестація) для учнів 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Завдання, подані у двох варіантах, допоможуть перевірити складники читацької компетентності (навички читання, досвід читацької діяльності), складники комунікативної компетентності та досвід мовленнєвої діяльності тощо. Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури. Для вчителів початкових класів, учнів 4-го класу, дбайливих батьків, студентів педагогічних навчальних закладів.

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

для діагностичних робіт

уч _____ 4 _____ класу

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 29.05.2017 р. № 21.1/12-Г-124)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

1. Послухай текст «Крадений віл» (див. вкладку).

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Яким виріс син у чоловіка?

А красивим

Б працелюбним

В жадібним

2. Куди вирушили герої у пошуках підходящого для хлопця діла?

А у місто

Б до майстра

В у світ

3. Що батько дозволив своєму синові?

А попасти вола

Б купити вола

В украсти вола

4. Яку науку здобув хлопець?

А Добре роби — добре й буде!

Б Добре їсти, добре спати — Бог здоров'я мусить дати.

В Добрий початок — половина діла.

5. Продовж речення.

Більше не буду красти. Радше піду

6. З'єднай стрілками подані слова та їх значення.

Легінь — • • якомога швидше, скоріше.

Налигач — • • юнак, парубок.

Мерщій — • • мотузка або ремінь, якого
прив'язують до рогів худоби.

7. Установи послідовність речень відповідно до змісту тексту.

☐ Більше не буду красти.

☐ — Чи не пора, синку, за якесь діло братися?

☐ Через місяць того вола з'їли.

8. Сформулюй і запиши головну думку казки.

Бали _____

1. Прочитай текст мовчки.

Найкращі квіти¹

Завтра в мамі день народження. Дмитро хоче подарувати їй щонайкращі квіти. Але хто знає, які з них найкращі?

— Піду–но я до бджілки, — сам собі сказав Дмитро. — Адже вона всі квіти знає.

Прокинувся він рано–раненько, щоб застати бджілку вдома. А вона вже сиділа на квіточці рум'янку перед своєю хатою і вмивалася крапелькою роси.

— Ходімо шукати найкращі квіти!

Бджілка підвела очі й сердито глянула на нього. Не дуже їй сподобалося оте «ходімо». Чому «ходімо», а не «прошу, будь ласка»?

Дмитро подумав, що бджілка не хоче брати його з собою, й додав:

— Квіти для моєї мамі!

— Гаразд! Ходімо зі мною, — коротко відповіла бджілка, бо вона звикла більше робити діло, а не балакати.

У полі бджілка сіла на велику, пишну блакитну квітку. Дмитро сказав:

— Оце найкраща квітка?

¹ Дванадцять місяців. 1990 : настільна книга-календар. — К. : Веселка, 1990. — 188 с. (С. 85-86)

— Не знаю. Зараз побачимо, — відповіла йому бджілка, пірнаючи у чашечку квітки. Але одразу ж виринула назад. — Це не найкраща!

І вони обое рушили далі. Дорогою їм трапилось кілька жовтих квіток. Бджілка знову пірнула всередину однієї, затрималася там трохи довше. Коли вона з'явилася, її вусики були заповнені жовтим пилом.

— Оця квітка гарна! — сказала бджілка.

— Гарна? — здивувався Дмитро. — Але ж та, голуба, була пишніша! І більша!

— Краса не зовні, — пояснила йому бджілка, — а всередині.

І вона пірнула в іншу квітку, таку саму жовту й таку саму маленьку.

— У цих квітках багато меду, — сказала бджілка. — Тому вони й гарні.

Дмитро лизнув квітку. Вона була солодка, як мед. Хлопчик зірвав кілька жовтих квіточок, далі інших — теж гарних, на які йому вказала бджілка. Потім водила його бджілка вздовж і впоперек по діброві, всіяній квітами.

«У мене вже ноги підкошуються від втоми, — думав Дмитро. — Зате я несу мамі найкращі квіти».

Наступного дня Дмитро простягнув мамі букет квітів і багато-багато разів поцілував її в очі, в чоло, у щоки. Радісна мама й собі цілувала його в очі, в чоло, в щоки.

— Ти приніс мені найкращі квіти, синку!

— Звідки ж ти знаєш, мамо, що вони найкращі?

— Вони найкращі, бо ти сам трудився, збирав і приніс їх здалеку, з поля.

У школі Дмитро розказав дітям, що медунка та інші польові квіти, які він зібрав для мами,— найкращі в світі. (350 слів)

Григорє Вієру

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. До якого свята готувався Дмитро?

А до Дня матері

Б до дня народження своєї мами

В до свята квітів

2. Що він хотів подарувати мамі?

А книгу

Б найкращі квіти

В листівку

3. У кого хлопчик попросив поради?

А у дерев

Б у медунки

В у бджілки

4. Які квіти бджілка вважала найкращими?

А великі

Б ті, в яких багато меду

В жовті

5. Продовж речення.

Наступного дня Дмитро простягнув мамі букет квітів і багато-багато разів

6. Чому мама сказала, що син приніс їй найкращі квіти?
Запиши.

Бали _____

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

Рекомендована література



Українська мова. 4 клас. Творчі завдання.
НУШ



Математика. "Швидкі"
та цікаві сторінки.
Супербліц. 4 клас. Ч. 1.
НУШ



Українська мова. 4 клас. Тестові завдання.
НУШ



Математика. 4 клас.
Диктанти. НУШ

Перейти до категорії
Навчальна література



КУПИТИ