

**Літературне читання. 3 клас.
Робочий зошит. НУШ**

КУПИТИ

Посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм. Запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (Ч. 2) (авт. Чумарна М. І.). Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення. Для учнів 3-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко, Н. О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

До підручника Варзацької Л. О., Трохименко Т. О.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
В-18

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З. М
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р. В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 25.06.2020 р. № 22.1/12-Г-414)*

Варзацька Л. О.

В-18 Українська мова : робочий зошит : 3 кл. / Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко, Н. О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-7031-7

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (авт. Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко).

У посібнику запропоновано цікаві вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні й індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів і вчителів 3-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/010940



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-7031-7

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 2 КЛАСІ

До сторінок 4–6

1. Прочитай вірш. Побудуй звукову модель слова *літо*.

ЛІТО

Теплий дощ уміє конюшину,
закружля кульбабин парашут.
Літо з повним кошиком ожини
йде до нас у крапельках дощу.

Любов Голота

Handwriting practice lines for the word 'літо'. The lines are divided into five columns by vertical dashed lines, each starting with a diagonal line from the top left to the bottom right. Each column contains three horizontal lines (top, middle, bottom) and a dashed line in the middle, forming a grid for letter placement.

2. Запиши в абетковій послідовності назви тварин.

Рись, їжак, журавель, ховрах, антилопа, чапля,
вовк, бобер, гедзь, носоріг, фазан, тигр, лисиця.

Handwriting practice lines for animal names. The lines are divided into five columns by vertical dashed lines, each starting with a diagonal line from the top left to the bottom right. Each column contains three horizontal lines (top, middle, bottom) and a dashed line in the middle, forming a grid for letter placement.

До сторінок 6–8

- 1. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Охарактеризуй в них звуки.**

Три могутніх **дуби** немовби простягнули до мене своє вузлувати гілля. Позад них вигойдують верхів'ями інші дерева. І весь **ліс** постав переді мною сповнений величі і таїни.

Євген Шморгун

- 2. Запиши по декілька слів із дзвінками або глухими приголосними.**

- 3. Запиши букви, які на письмі вказують на м'якість попереднього приголосного.**

1. Розподіли подані слова у три колонки.

Середа, потяг, джміль, кетяг, дзьоб, шука, колос-ся, країна, в'яз.

Один склад	Два склади	Три склади

2. Поділи подані слова для перенесення.

Волошка —				
Дихання —				

1. Устав пропущені букви.

Гор[] зонт, п[]ріг, ап[]тит, в[]дмідь, м[]даль,
оч[]рет, абр[]кос, ч[]решня, ап[]льсин,
ч[]ремха, уч[]ниця, прила[]я.

2. Побудуй звукові моделі поданих слів.

— солов'їна;

— куш

— насіння

МОВА Й МОВЛЕННЯ

До сторінок 13–15

1. Склади та запиши прислів'я про мову.

Не горобець, слово, не спіймаєш, вилетить —

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set is for the first line of the proverb, and the second set is for the second line.

2. Спиши речення. Побудуй звукову модель виділеного слова.

Твоя рідна мова — **українська**. Учися говорити нею грамотно та красиво.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set is for the first line of the sentence, and the second set is for the second line.

A template for building a sound model. It consists of a rectangular box followed by a horizontal line with three diagonal slashes, indicating a sound model.

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним,

Володіти культурою писемного мовлення означає

правильно,

2. З'єднай частини речень.

Бабуся пише лист — •

Подруги говорять •
по телефону —

Учень запитує •
вчителя —

Хлопчик читає книжку — •

• варто скористатись усним мовленням.

• варто скористатись писемним мовленням.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ