

**Літературне читання. 2 клас.
Робочий зошит. НУШ**

КУПИТИ

Посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм. Запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Українська мова та читання. 2 клас» (Ч. 2) (авт. Чипурко В.П.). Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення. Для учнів 2-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

Чипурко В.П., Чумарна М.І., Будна Н.О.

Літературне читання

робочий зошит

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Ч58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 21.06.2019 № 22.1/21-Г-442)*

Чипурко В.П.

Ч58 Літературне читання : робочий зошит : 2 кл. /
В.П. Чипурко, М.І. Чумарна, Н.О. Будна. — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-6987-8

Посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм. Запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Українська мова та читання. 2 клас» (Ч. 2) (авт. Чипурко В.П.).

Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення.

Для учнів 2-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Чипурко В.П., Чумарна М.І., Будна Н.О., 2020

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ISBN 978-966-10-6987-8

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

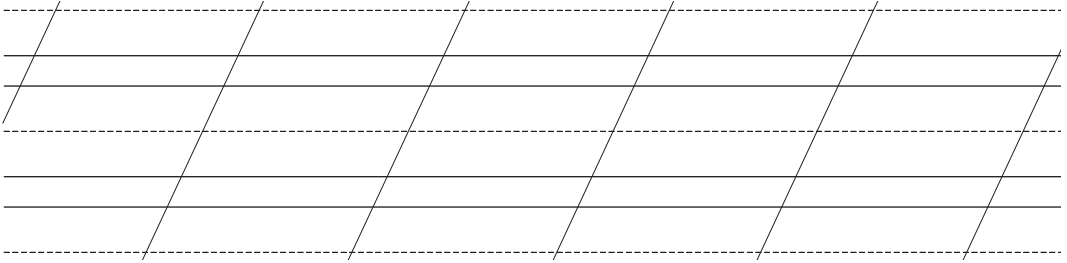
bohdan-digital.com/010346



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Я І СВІТ

1. Запиши, хто посміхається тобі зранку і каже «Привіт».

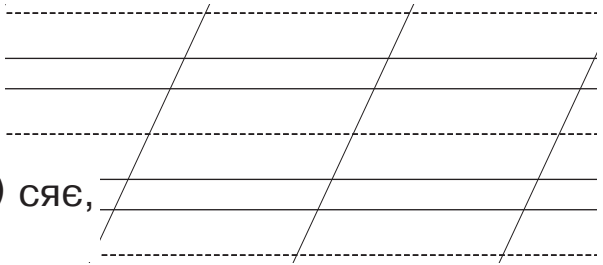


2. Продовж ряд слів за зразком.

Зразок. Свічка (яка?) світла, ясна, тепла, гаряча.

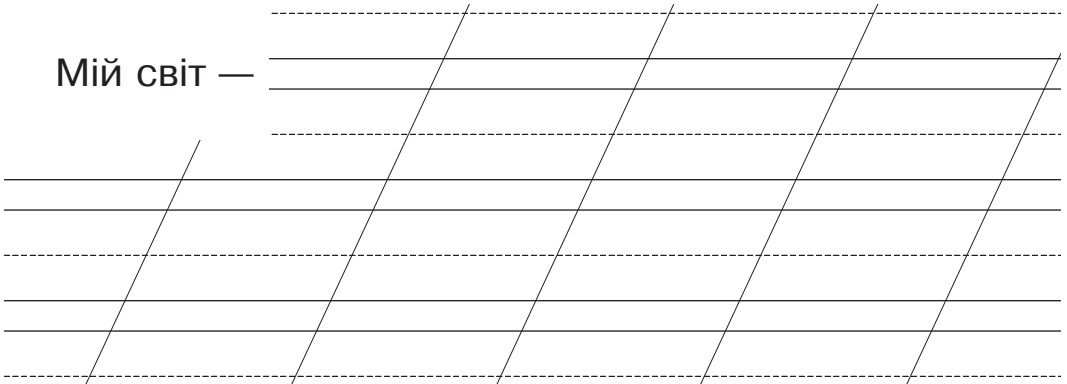
Свято (яке?) радісне,

Світило (що робить?) сяє,



3. Доповни речення.

Мій світ —



4. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Усно поясни, як ти їх розумієш.

Світанок — дитятко,	•	•	як друзів багато.
Тоді в мене свято,	•	•	а день — його татко.
Свічка ясна,	•	•	а сонце найясніше.

ЧАРІВНИЦЯ-ОСІНЬ

Як швидко літо проминуло! Олена Пчілка Осінь. Яків Щоголів

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Автор слів «Здалека під небом,
в вирій летючи,
голосно курличуть
журавлів ключі» — ...

- а) Яків Щоголів; б) Олена Пчілка;
в) Леонід Глібов.

2. Продовж речення.

Твір «Осінь» — це ...

- а) вірш; б) оповідання; в) загадка.

3. З'єднай стрілками слова в пари.

Літечко	•	• падають
Садок	•	• полинуло
Листки	•	• марніє

Яблуко в осінньому саду. Василь Сухомлинський

Осінь. Дмитро Павличко

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Події, описані в оповіданні Василя Сухомлинського, відбувалися ...

а) восени;

б) влітку;

в) взимку.

2. Продовж речення.

У маминих очах сяяла радість, тому що

Handwriting practice lines for the sentence continuation. The first line contains the text "У маминих очах сяяла радість, тому що" followed by a dashed line and a solid line. Below this are four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the continuation of the sentence.

3. Допиши вірш словами-римами.

Сяє над нами небо осіннє:

колір у нього не білий, а

Сонце у небі ясно зоре,

світить яскраво, але не

Handwriting practice lines for the poem completion. There are two sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the rhyming words.

Їжачок-хитрячок. Платон Воронько

Надходить осінь. Олександр Копиленко

1. Продовж речення.

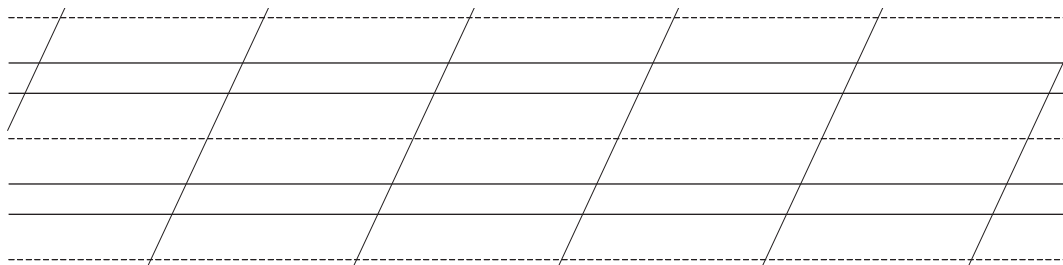
Твір «Їжачок-хитрячок» — це ...

а) вірш;

б) оповідання;

в) прислів'я.

2. Випиши з оповідання Олександра Копиленка назви пташок.



Чи чули ви байку? Василь Чухліб

Нерозумна ворона. Українська народна байка

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Невеликий віршований або прозовий твір з повчальним змістом — це ...

а) казка; б) байка; в) оповідання.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

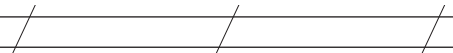
Слова «Була собі ворона-незнайка,
що про неї буде байка» **взято з ...**

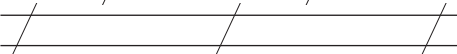
а) вірша «Чи чули ви байку?»;
б) байки «Нерозумна ворона».

3. Доповни вірш-безконечник.

Розкажу казку, а ти роби під 

По городі щось ходило,

а в нього хвостик, як 

А в нього шубка 

Чи моя казочка гарненька?

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ