

# **Как изучать антропософию. О самостоятельной работе над трудами Рудольфа Штайнера индивидуально и в группе**

## Про книгу

Ця книга присвячена методиці роботи з працями Рудольфа Штайнера. Як це робити наодинці й у групі? Як уникнути сліпої віри чи руйнівного критичного аналізу?.. Автори не стільки хочуть викласти новий метод, скільки запалити в читачеві сміливість інтенсивно взятися за праці Штайнера. Вони вказують на можливі шляхи роботи і на перешкоди, які при цьому можуть виникнути. Книга призначена як для тих, хто займається індивідуальним вивченням антропософії, так і для тих, хто веде відповідні групи й курси.



КАК

И  
З  
У  
Ч  
А  
Т  
Ь

ХАЙНЦ ЦИММЕРМАН  
РОБИН ШМИДТ

АНТРОПОСОФИЮ

HEINZ ZIMMERMANN  
ROBIN SCHMIDT

*Anthroposophie  
studieren*

Zum selbständigen Umgang mit dem Werk  
Rudolf Steiners  
in Einzelstudium und Gruppen

VERLAG AM GOETHEANUM

ХАЙНЦ ЦИММЕРМАН,  
РОБИН ШМИДТ

# КАК ИЗУЧАТЬ АНТРОПОСОФИЮ

О самостоятельной работе  
над трудами Рудольфа Штайнера  
индивидуально и в группе

Перевод с немецкого  
Людмилы Деменковой



Киев  
«НАИРИ»  
2008

УДК 141.333

ББК 87

Ц61

*Перевод с издания:*

Heinz Zimmermann, Robin Schmidt.

**Anthroposophie studieren.**

Zum selbstständigen Umgang mit dem Werk Rudolf Steiners in Einzelstudium und Gruppen.

Verlag am Goetheanum, 1998.

Оформление обложки — Галина Анненко

**Циммерман Х., Шмидт Р.**  
**Ц61 Как изучать антропософию.** / Перевод с немецкого. — К.: Изд-во «НАИРИ», 2008. — 144 с.  
ISBN 978-966-8838-25-5

Эта книга посвящена методике работы с трудами Рудольфа Штайнера. Как это делать в одиночку и в группе? Как избежать слепой веры или разрушающего критического анализа?..

Авторы не столько хотят изложить новый метод, сколько зажечь в читателе смелость интенсивно заняться трудами Штайнера. Они указывают на возможные пути работы и на препятствия, которые при этом могут возникнуть.

Книга предназначена как для занимающихся индивидуальным изучением антропософии, так и для тех, кто ведет соответствующие группы и курсы.

ББК 87

ISBN 3-7235-1029-9

© Verlag am Goetheanum, 1998

ISBN 978-966-8838-25-5

© «НАИРИ», перевод, редакция и оформление, 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие переводчика . . . . .	7
Предисловие . . . . .	9
<b>1. ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ . . . . .</b>	<b>11</b>
Как мы встречаемся с антропософией? . . . . .	11
Как возникли труды Рудольфа Штайнера? . . . . .	14
В каком облачении является антропософия? . . . . .	17
<b>2. ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПУТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ И ЧИТАТЕЛЯ. . . . .</b>	<b>23</b>
Рассмотрение с точки зрения композиции . . . . .	25
Фундаментальные труды как исходный пункт обучения. . . . .	27
Значение языкового элемента . . . . .	29
От языка к чистому мышлению. . . . .	31
Личное углубление прочитанного . . . . .	34
<b>3. КАК Я МОГУ ОТКРЫТЬ ДЛЯ СЕБЯ ТЕКСТ РУДОЛЬФА ШТАЙНЕРА . . . . .</b>	<b>39</b>
Практический пример. Первая глава из «Порога духовного мира» . . . . .	39
<b>4. НА ЧТО НУЖНО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ? . . . . .</b>	<b>49</b>

5. ОТ ИЗУЧЕНИЯ К МЕДИТАЦИИ. ДАЛЬНЕЙШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ . . . . .	57
6. ОБУЧЕНИЕ КАК БЕСЕДА. ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА И СООБЩЕСТВО . . . . .	62
7. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ. УСЛОВИЯ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ . . . . .	69
Мотивация каждого . . . . .	70
Выбор темы . . . . .	73
Группа как целое . . . . .	78
Конкретные упражнения . . . . .	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЕРВАЯ ГЛАВА ИЗ КНИГИ «ПОРОГ ДУХОВНОГО МИРА» . . . . .	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИЗ ТРУДОВ РУДОЛЬФА ШТАЙНЕРА ОБ ИЗУЧЕНИИ АНТРОПОСОФИИ . . . . .	95
Приложение от издателя. Труды Рудольфа Штайнера, изданные на русском языке. . . . .	131



## ПРЕДИСЛОВИЕ ПЕРЕВОДЧИКА

На моем первом вальдорфском семинаре чтение Штайнера началось с «Теософии». Из семинара в семинар, из года в год со славянским терпением и из доверия к преподавателям, сидя в кругу, мы учились работать с текстом непривычным для нас способом: абзац за абзацем, чтение, пересказ, обсуждение. Менялись преподаватели: француженка Николь, немцы Эдуард и Михаэль, швейцарец Петер, а, казалось бы, «слишком немецкий» стиль работы оставался. Иногда хотелось «новизны», кто-то пытался возражать западному «догматизму». И, все-таки, все чаще возникало и крепло ощущение важности такой работы. Каждому потребовалось на то свое время.

Во мне что-то екнуло, по меньшей мере, стало отзываться на третье прочтение «Общего учения о человеке». Прочитанное оставалось тогда не только как запомненная информация, но запечатлевалось ярким говорящим образом, продолжало в тебе жить и давало силы. И, что интересно, никогда не было чувства, что теперь это полностью знакомо. Каждое новое приближение к докладам давало новые силы.

Я думаю, не только наше терпение и постоянство учителей сыграли здесь свою роль, а необходимое, в моем случае растянутое на года, количество собственных приложенных усилий, чтобы дойти до переживания текста, его глубокого «усваивания».

Можно спорить и рассуждать о том, что славяне не немцы, да и разница настолько явна, что такой спор

скоро переходит в патетику. Оказалось намного плодотворнее однажды понять отсутствие национального в антропософии. Да, все лекции Рудольфа Штайнера были прочитаны, а книги написаны на немецком языке, но обращался автор к аудиториям, в которых иногда находились представители до 17 национальностей, в том числе русскоговорящие. Потому более приемлемой кажется мысль не о «немецкости», а об особом стиле трудов Штайнера.

Замечаешь, что сложности в работе вызваны не национальностью, а косностью собственного мышления. И ясно, над чем нам ой как еще нужно потрудиться!

Я была очень вдохновлена, когда однажды книга Хайнца Циммермана помогла это осмыслить. Такие, казалось бы, очевидные размышления о природе и закономерностях текстов Штайнера стали «ключиком», который позволил словно открыть дверь в новое пространство. Изучать антропософию.

И как всяким особенным подарком, таким ключиком хотелось поделиться.

С благодарностью за работу Хайнца Циммермана и Робина Шмидта мы предлагаем вам возможность ознакомиться с этим методом.

*Людмила Деменкова*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Книга, лежащая перед вами, имеет двоякую цель. Во-первых — раскрыть центральное значение письменных трудов Рудольфа Штайнера и способ их надлежющего изучения; во-вторых, дать практические идеи и помощь тем, кто изучает антропософию — как самостоятельно, так и в группе. Ведь занятия антропософией уже предполагают волю читателя. При всем этом составители придерживались того, что Рудольф Штайнер сам говорил по поводу своих текстов. Так, он обозначает их изучение как первую ступень развития способности исследования на духовном плане. Для более широкого понимания мы поместили в приложении характерные высказывания Штайнера, которые касаются его стиля, его способов изложения и вытекающих из этого требований к читателю.

Многое зависит от того, удастся ли добраться до подлинных источников антропософии. С одной стороны, так подготавливают себя только люди, которые могут самостоятельно представлять антропософию в мире, но с другой стороны, из опыта известно, что таким образом отдельные люди могут раскрыть новые жизненные силы, а группа — найти прочный общий фундамент.

Как видно из библиографии, этой теме посвящено множество книг и статей. В них также описаны особые методы работы. Но здесь речь идет не о новом методе, а просто о том, чтобы придать смелости интенсивнее за-

няться трудами Штайнера, и для этого стоит указать на возможности и препятствия в работе, исходя из практического опыта. С этой целью в последней главе дается обзор различных способов работы с текстом в группах, который может читаться и независимо от самой книги. Здесь нет ни одного способа, который не был бы апробирован в разнообразнейших рабочих ситуациях. Таким образом, книга предназначена для тех, кто ведет курсы и группы, а кроме этого, конечно же, для всех интересующихся антропософией.

Она возникла из наблюдения, что по различным причинам изучение антропософии может совсем не удовлетворять людей и потому прекращаться или редуцироваться до передачи теории, но прежде всего из опыта того, насколько вдохновляющей работа над антропософией может быть.

Авторы вырабатывали концепцию и структуру книги в процессе совместных бесед и разделяют ответственность за всю книгу в целом. Главы с 1-й по 6-ю были написаны Хайнцем Циммерманом, 7-я и все приложения — Робинот Шмидтом.

*Хайнц Циммерман  
и Робин Шмидт*

## 1. ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ

### *Как мы встречаемся с антропософией?*

Как непохожи жизни людей, так многообразны и обстоятельства, при которых они встречаются с антропософией. Одна мама слышит от подруги об особо хорошем враче, который является антропософом; студент видит школу в непривычном стиле и так приходит к вальдорфской педагогике; школьница, потрясенная названием «Как достигнуть познания высших миров?», покупает в киоске книгу Штайнера в карманном формате; у кого-то родители или хорошие друзья были связаны с антропософией и т.д. Пути очень разные и не подлежат какой-либо внешней закономерности. Я знаю человека, который, приехав из Англии, многие дни находился в Базеле. Он мог бы без проблем посетить находящийся на расстоянии десятка километров Гетеанум. Но тогда этого не случилось. С антропософией он познакомился некоторое время спустя в Австралии благодаря встрече с определенными людьми. Конечно, это крайний случай, но он показывает, что встреча с трудом Штайнера у каждого проходит очень индивидуально.

Когда эта первая встреча позади и мы чувствуем, что нас это затронуло, тогда мы ищем углубления. Здесь тоже есть много путей. Классический состоит в том, что человек слушает вводные лекции, потом, возможно, становится членом Антропософского общества

Кінець безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте, будь  
ласка, повну версію  
книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**