

**Я досліджую світ. 4 клас.
Діагностичні роботи. НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 4 кл.» (у 2-х част.) (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.).

Н. О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

уч _____ 4 _____ класу

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(076)
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 1 липня 2021 року (протокол №5)],
№ 2.0192-2021 у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н.О.

Б 90 Я досліджую світ. Діагностичні роботи : 4 кл. : перший варіант / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 24 с.

ISBN 978-966-10-7196-3

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 4 кл.» (у 2-х част.) (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.).

УДК 502.2:613.955(076)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7196-3

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

Я — ЛЮДИНА
Я СЕРЕД ІНШИХ ЛЮДЕЙ. Я В СУСПІЛЬСТВІ

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. Які риси характеру допоможуть людині досягти успіху в житті?
☐ хитрість, гордість, егоїзм
☐ пасивність, невпевненість, байдужість
☐ тактовність, працьовитість, наполегливість
2. Що є основою успішного спілкування?
☐ характер людини
☐ повага до співрозмовника/співрозмовниці
☐ мова, якою спілкуються
3. Як поведуться люди із заниженою самооцінкою?
☐ агресивно
☐ рішуче
☐ невпевнено
4. Де записані права й обов'язки громадян України?
☐ у кримінальному кодексі України
☐ в указах президента
☐ в Конституції України

5. З'єднай частини правильних тверджень.

Правопору- шення —	•	встановлені Конституцією	• особливі розпізнавальні знаки держави.
Державні символи —	•	апарат політичної влади в суспільстві.	
Громадянські права —	•	порушення прав інших лю- дей; поведінка, наслідки якої завдають шкоди іншим.	
Держава —	•	група прав, які захищають	• особисту свободу людини, її незалежність.

6. Доповни речення.

Етикет — установлені _____
і _____ в суспільстві. Знати і
дотримуватись правил етикету потрібно для _____
_____ порядку в _____. Зневаження нор-
мами поведінки не призведе до _____ відпові-
дальності, проте _____ від тебе _____.
Головне правило етикету: _____

7. Яку із позитивних рис ти вважаєш найголовнішою для людини?
Запиши.

8. Чому збереження довкілля — твій конституційний обов'язок?
Запиши свою думку.

ВСЕСВІТ. СОНЯЧНА СИСТЕМА

Вибири і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. Яке висловлювання відповідає уявленням давніх людей про Землю?

- ☐ плоске нерухоме тіло, навколо якого рухаються небесні тіла
- ☐ плоске рухоме тіло, яке обертається навколо Сонця
- ☐ кулясте рухоме тіло, яке обертається навколо Сонця

2. Укажи центральне тіло сонячної системи.

- ☐ Сонце
- ☐ Земля
- ☐ Полярна зоря

3. Скільки планет входить до складу Сонячної системи?

- ☐ п'ять
- ☐ вісім
- ☐ дев'ять

4. Що із переліченого нижче не належить до малих космічних тіл?

- ☐ комета
- ☐ зоря
- ☐ метеороїд

5. Підкресли назви планет земної групи.

Юпітер, Венера, Уран, Нептун, Земля, Марс, Сатурн, Меркурій.

6. Познач на малюнку цифрами: Північний полюс — 1, Південний полюс — 2, екватор — 3.



7. Продовж речення.

Галактика — це _____. Нашу Галактику називають — _____.

8. Порівняй Сонце і Місяць.

Спільні ознаки: _____

Відмінні ознаки: _____

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.



КУПИТИ