

Географія. 121 завдання олімпіадного рівня

Про книгу

У посібнику подано тексти завдань творчого характеру для конкурсів та олімпіад з географії. Завдання супроводжуються підказками, розмірковуваннями. Для учнів, вчителів, методистів та всіх хто цікавиться географією.

Грома В.Д., Галкін Д.В.

**ГЕОГРАФІЯ.
121 ЗАВДАННЯ ОЛІМПІАДНОГО
РІВНЯ**



ТЕРНОПЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 911.075.3

ББК 26.8я72

Г75

Грома В.Д.

Г75 Географія. 121 завдання олімпіадного рівня / В.Д. Грома, Д.В. Галкін — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-8074-3

У посібнику подано тексти завдань творчого характеру для конкурсів та олімпіад з географії. Завдання супроводжуються підказками, розмірковуваннями.

Для учнів, вчителів, методистів та всіх хто цікавиться географією.

УДК 911.075.3

ББК 26.8я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-8074-3

© Навчальна книга — Богдан, 2022

ПЕРЕДМОВА

Креативне ставлення людини у своїй діяльності проявляється тоді, коли перед нею стоїть завдання. У школі в міру складне, при цьому проблемне й водночас нестандартне питання стимулює думку учня, створює в нього інтелектуальний емоційний стан, бажання розв'язати поставлену проблему. Вирішення подібних завдань вимагає від нього застосування раніше засвоєних знань і умінь у новій ситуації, їх комбінацію та перетворення для винайдення способу їх розв'язання.

Учнівські олімпіади різних етапів – саме та царина прояву знань, здібностей, навичок школярів, яка сприяє їхньому всебічному розвитку, підвищенню рівня інтелекту та наукового мислення, духу здорового суперництва, критичного осмислення своєї підготовки з певного предмету.

В Україні видано низку посібників і брошур, присвячених завданням географічних олімпіад, методиці їх складання, при цьому даються варіанти відповідей на них. У фаховій пресі друкуються статті науковців, вчителів відповідного змісту. Серед таких праць згадаємо «класиків жанру»:

1. Жемеров О.О. «Олімпіадні завдання з розв'язаннями».
2. Булава Л.М. «Підготовка до географічних олімпіад».
3. Лис Ю.В. «Географічні олімпіадні завдання».
4. Костюк В.К. «Задачі, завдання і запитання з географії та картографії».

Запропонований продукт є подібним (але і не зовсім), переважно з авторськими географічними завданнями творчого характеру, які дозволять урізноманітнити навчально-виховний процес, якісно готуватись до різного роду конкурсів та олімпіад. Завдання супроводжуються коментарями, розмірковуваннями, підказками. Часто і немає прямої відповіді на них. Все це зроблено із смислом: аби «підштовхнути» вчителя і учня розгорнути книжку, підручник, атлас, зазирнути в мережу Інтернет, обговорити, поспілкуватися з приводу поставленої проблеми, додати до спілкування більше «географічного присмаку». Частина завдань використовувалась на II та III етапах олімпіад та контрольних роботах I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН в місті Хмельницькому та Хмельницькій області.

ВИДАТНІ ГЕОГРАФИ Й МОРЕПЛАВЦІ

1. Назвіть, де знаходяться протока й острови, названі на честь мореплавця, який вперше здійснив три навколосвітні подорожі.
2. Вкажіть, скільки навколосвітніх подорожей здійснили російські мореплавці Іван Крузенштерн, Фадей Беллінсгаузен, Михайло Лазарєв, Отто Коцебу – одну, дві або три (для кожного). Кому з них встановлено погруддя у Миколаєві?

Керівник першої російської навколосвітньої подорожі більше участі у таких проектах не брав; першовідкривачі Антарктиди здійснили різну кількість таких подорожей, один з них свого часу був головним командувачем Чорноморського флоту і військовим губернатором Миколаєва і Севастополя.

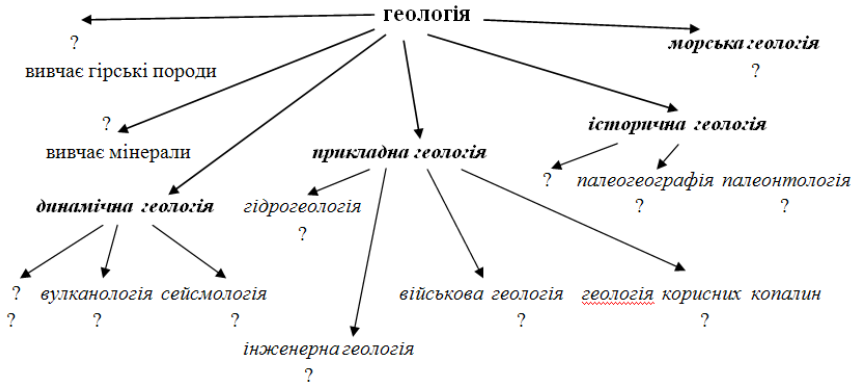
3. Встановіть відповідність:

Географи, мореплавці	Міста, в яких встановлені їм пам'ятники
Мартін Бегайм	Барселона
Александр Гумбольдт	Нюрнберг
Герард Меркатор	Генуя
Христофор Колумб	Берлін
	Рупельмонде (Фландрія)

У двох наведених містах мореплавцю встановлено два пам'ятники.

ГЕОЛОГІЯ

4. Як відомо, геологія – це комплекс взаємопов'язаних наук про історію розвитку земної кори, її склад, будову, рухи, а також розміщення в ній корисних копалин. Доповніть запропоновану схему (назви наук у складі геології і що вони вивчають).



А ще є гляціологія, геокріологія... Така схема може мати й інший вигляд, що засвідчує багатогранність науки геології.

5. Авлакоген – це лінійно витягнута западина підвищеної тектонічної рухливості, яка оточена глибинними розломами, що розтинають фундамент платформи. Вкажіть тектонічну структуру, яка є типовим авлакогеном:

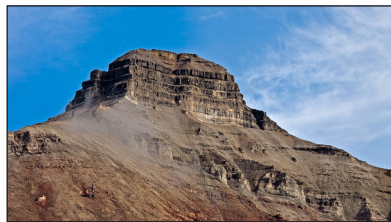
- Галицько-Волинська западина;
- Дніпровсько-Донецька западина;
- Причорноморська западина;
- Волино-Подільська плита.

Очевидно, щоби відповісти на це запитання, необхідно порівняти потужності осадового чохла даних структур, а також особливості їх розміщення на тектонічній карті.

6. Назвіть острови, про які Фрїтьоф Нансен говорив, що вони – «геологічна книга з картинками»:

- Земля Франца-Йосифа;
- Шпіцберген;
- Нова Земля;
- Північна Земля.

Унікальною особливістю цієї території є велика кількість гірських порід із скам'янілими залишками рослин і тварин. Різноманітність гірських порід



Гора Піраміда на архіпелазі...

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ