

**English for Pharmaceutical and
Medical Students = Англійська
мова для
студентів-фармацевтів і
медиків: навчальний посібник**

Видання підготовлено відповідно до вимог навчальної програми з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням». У книзі наведено теми з професійною медичною лексикою, зокрема: «Іноземна мова – мова ділового спілкування», «Основи міжкультурної комунікації», «Навчальний заклад», «Психічне та фізичне здоров'я», «Фармація», «В аптеці», «Хімія, розділи хімії», «Лікарські рослини», «Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків», «Рецепт», «Анотація до лікарського засобу», «Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні», «Системи охорони здоров'я та професійної медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається», «Профілактична медицина», «Основні системи людського організму та їх захворювання». ● Наведені матеріали розміщені в логічній послідовності і сприяють засвоєнню професійної медичної лексики англійською мовою. ● Легко опановується розмовна мова з медичною інформацією та фармацевтичною тематикою. ● Використовуються автентичні матеріали з іншомовних джерел. ● Запропоновано медичний словник, перелік найбільш вживаних медичних та фармацевтичних аббревіатур. ● Чітко простежується професійна спрямованість завдань для кращого засвоєння навчального матеріалу з дисципліни та реалізації міждисциплінарної інтеграції. Книга призначена для студентів вищої та фахової передвищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Фармація, промислова фармація» і «Медсестринство», широкого кола фармацевтів, медиків, медичних сестер.

I.R. Shved
I.V. Kovalchuk
S.I. Shved

English

for Pharmaceutical
and Medical Students

І.Р. Швед
І.В. Ковальчук
С.І. Швед

АНГЛІЙСЬКА МОВА

для студентів-фармацевтів
і медиків

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

РЕКОМЕНДОВАНО

методичною радою комунального закладу Львівської
обласної ради «Самбірський фаховий медичний
коледж» для студентів фармацевтичних (медичних)
коледжів вищої та фахової передвищої освіти
(протокол № 2 від 19.10.2021 р.)

Київ
ВСВ «Медицина»
2023

УДК 811.111-26(075.8)
ББК 81.2Англ-9я73
Ш34

*Рекомендовано методичною радою комунального закладу
Львівської обласної ради «Самбірський фаховий медичний коледж»
для студентів фармацевтичних (медичних) коледжів
вищої та фахової передвищої освіти
(протокол № 2 від 19.10.2021 р.)*

Рецензенти:

Л.М. КОВАЛЬЧУК, заслужений лікар України, доктор філософії в галузі соціології, викладач педіатрії вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, директор комунального закладу Львівської обласної ради «Самбірський фаховий медичний коледж»;

Л.Я. ШПІЛЬЧАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету, викладач англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням;

І.Є. ПРОЦЮК, кандидат педагогічних наук, викладач іноземної мови вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

Швед І.Р.

Ш34 English for Pharmaceutical and Medical Students = Англійська мова для студентів-фармацевтів і медиків : навч. посіб. / І.Р. Швед, І.В. Ковальчук, С.І. Швед. — К. : ВСВ «Медицина», 2023. — 399 с.

ISBN 978-617-505-898-5

Відповідно до вимог навчальної програми з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» підготовлено посібник «Англійська мова для студентів-фармацевтів і медиків».

У виданні подано лексику з історії розвитку медицини та фармації; основних систем людського організму; захворюваності різних органів та препаратів для лікування; з надання першої медичної допомоги; аптечної справи, рецептури; класифікації та характеристики ліків. Викладений матеріал сприяє засвоєнню професійної лексики англійською мовою, передбачає оволодіння навичками розмовної мови на медичну тематику, інформативного читання. Подані вправи та слова і вирази до текстів дають змогу студентам краще засвоїти професійну лексику та є основою для подальшого діалогічного мовлення, мовленнєвих ситуацій. Подано зразки інструкцій до ліків. Запропоновано завдання для самостійної роботи. Граматичний матеріал розподілено на кожне заняття, теми устатковані вправами.

Для студентів вищої та фахової передвищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Фармація, промислова фармація» і «Медсестринство», широкого кола фармацевтів, медиків, медичних сестер.

УДК 811.111-26(075.8)
ББК 81.2Англ-9я73

ISBN 978-617-505-898-5

© І.Р. Швед, І.В. Ковальчук, С.І. Швед, 2023
© ВСВ «Медицина», оформлення, 2023

Зміст

Передмова	9
Розділ I. ФОНЕТИЧНО-КОРЕКТИВНИЙ КУРС	10
Розділ II. ВСТУПНО-КОРЕКТИВНИЙ КУРС	19
UNIT 1	19
Тема: Мовленнєвий етикет спілкування: привітання, прощання, привернення уваги.	
Граматика: Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники.	
Часові форми дієслова <i>to be</i> у Present Simple Active.	
UNIT 2	23
Тема: Мовленнєвий етикет спілкування: вдячність, вибачення, ввічлива відповідь на подяку.	
Граматика: Артикль.	
UNIT 3	29
Тема: Про себе. Моя сім'я.	
Граматика: Прийменники місцезнаходження: <i>at, in, on</i> .	
Самостійна робота: Мое рідне місто.	
UNIT 4	33
Тема: Наш медичний коледж.	
Граматика: Числівник.	
UNIT 5	37
Тема: Мій робочий день. Час.	
Граматика: Прийменники часу.	
UNIT 6	42
Тема: Вихідний день. Дозвілля.	
Граматика: Теперішній простий час.	
Самостійна робота: Дозвілля.	
Розділ III. ОСНОВНИЙ КУРС	48
UNIT 7	48
Тема: I Am a Second-Year Student.	
Граматика: Однина та множина іменників.	
UNIT 8	52
Тема: Informal Letters.	
Граматика: Присвійний відмінок іменників.	
UNIT 9	55
Тема: Writing Business/Formal Letters.	
Граматика: Типи питань в англійській мові.	
Самостійна робота: Curriculum Vitae (CV).	

Зміст

UNIT 10	61
Тема: Pharmaceutical Training in Ukraine.	
Граматика: Обчислювальні і необчислювальні іменники.	
Займенники <i>some, any, no</i> та їх похідні.	
UNIT 11	67
Тема: Pharmaceutical Education in Great Britain.	
Граматика: Кількісні займенники.	
Самостійна робота: Pharmaceutical Education in the USA.	
UNIT 12	73
Тема: Chemistry as Science. Branches of Chemistry.	
Граматика: Теперішній тривалий час.	
Самостійна робота: Branches of Chemistry (II).	
UNIT 13	78
Тема: Classification of Matter.	
Граматика: Порівняння часів – Present Simple / Present Continuous.	
Самостійна робота: Pure Substances.	
UNIT 14	84
Тема: Molecule.	
Граматика: Ступені порівняння прикметників.	
Самостійна робота: The Properties of Matter.	
UNIT 15	91
Тема: The Atom.	
Граматика: Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	
UNIT 16	95
Тема: The Periodic Table.	
Граматика: Минулий звичайний час.	
Самостійна робота: Groups and Periods in the Periodic Table of Elements	
UNIT 17	100
Тема: Acids and Bases.	
Граматика: Майбутній звичайний час.	
Самостійна робота: Solutions and Solubility.	
UNIT 18	105
Тема: Organic Chemistry.	
Граматика: Модальні дієслова.	
Самостійна робота: Carbon.	
UNIT 19	110
Тема: Biological Macromolecules.	
Граматика: Модальні дієслова та їх еквіваленти.	
Самостійна робота: Water.	
UNIT 20	116
Тема: In the Chemical Laboratory.	
Граматика: Минулий тривалий час.	

Зміст

UNIT 21	121
Тема: Instruments in a Chemical Laboratory.	
Граматика: Майбутній тривалий час.	
Самостійна робота: Safety Guidelines in the Chemical Laboratory.	
UNIT 22	126
Тема: Reagents in the Chemical Laboratory.	
Граматика: Теперішній доконаний час.	
Самостійна робота: Risk & Safety Phrases (R&S).	
UNIT 23	132
Тема: The Development of Pharmacy.	
Граматика: Порівняння вживання Present Perfect і Past Simple.	
Самостійна робота: Hippocrates – the Father of Medicine.	
Самостійна робота: Avicenna.	
UNIT 24	138
Тема: From the History of Medicine and Pharmacy in Great Britain.	
Граматика: Минулий доконаний час.	
Самостійна робота: Sir Alexander Fleming.	
Самостійна робота: Herman Boerhaave.	
UNIT 25	145
Тема: From the History of Medicine and Pharmacy in Ukraine.	
Граматика: Порівняння вживання Past Perfect і Past Simple.	
Самостійна робота: Famous Ukrainian Physicians.	
UNIT 26	151
Тема: The Profession of a Pharmacist.	
Граматика: Майбутній доконаний час.	
Самостійна робота: The Future of Pharmacy	
Самостійна робота: Great Drug Inventor Paul Janssen.	
UNIT 27	158
Тема: Signs and Symptoms.	
Граматика: Речення з <i>neither, either, both</i> .	
Конструкції: <i>both... and; either... or; neither... nor</i> .	
UNIT 28	162
Тема: A Visit to a Doctor.	
Граматика: Теперішній доконаний тривалий час.	
Самостійна робота: A Visit of a Doctor.	
UNIT 29	167
Тема: At the Chemist's Shop.	
Граматика: Конструкція так / ні + присудок + підмет.	
UNIT 30	172
Тема: Principles of Pharmacology.	
Граматика: Минулий доконаний тривалий час.	
Самостійна робота: Factors Influencing Drug Response.	

UNIT 31	179
Тема: Medicinal Forms. Solid Medicinal Forms.	
Граматика: Пасивний стан.	
Самостійна робота: Special Solid Drugs Forms.	
UNIT 32	185
Тема: Semisolid Medicinal Forms.	
Граматика: Пасивний стан з модальними дієсловами.	
UNIT 33	188
Тема: Liquid Medicinal Forms.	
Граматика: Непряма мова.	
UNIT 34	192
Тема: Routes of Drug Administration.	
Граматика: Непряма мова (продовження). Зміни у непрякій мові (часові форми).	
Самостійна робота: Oral Route of Drug Administration.	
UNIT 35	198
Тема: Drug Dosage.	
Граматика: Дробн.	
UNIT 36	201
Тема: Patient Information Leaflet.	
Граматика: Запитання, команди і прохання у непрякій мові.	
Самостійна робота: Labels of Medications.	
UNIT 37	208
Тема: Medical Prescription.	
Граматика: Інфінітив.	
Самостійна робота: Reading Extracts from Prescriptions.	
UNIT 38	216
Тема: Parts of the Human Body.	
Граматика: Уживання інфінітива без частки <i>to</i> .	
UNIT 39	220
Тема: Body Systems.	
Граматика: Складний додаток з інфінітивом.	
UNIT 40	224
Тема: Respiratory System.	
Граматика: Інфінітивний комплекс з прийменником <i>for</i> .	
Самостійна робота: Medicinal Plants.	
UNIT 41	228
Тема: Respiratory Diseases.	
Граматика: Складний підмет з інфінітивом.	
Самостійна робота: Antibiotics.	
UNIT 42	234
Тема: Cardiovascular System.	
Граматика: Герундій.	

Зміст

Самостійна робота: The Circulatory System. Самостійна робота: Diseases of the Circulatory System.	
UNIT 43	240
Тема: Cardiovascular Disorders. Грамматика: Порівняння вживання герундія та інфінітива. Самостійна робота: Hypertensive Heart Disease. Самостійна робота: Cordarone X 200 mg Tablets.	
UNIT 44	248
Тема: Digestive System. Грамматика: Дієприкметник теперішнього часу. Самостійна робота: Accessory Organs. Самостійна робота: Vitamins and Minerals.	
UNIT 45	255
Тема: Digestive Diseases. Грамматика: Герундій та дієприкметник теперішнього часу. Самостійна робота: Almagel, Almagel A.	
UNIT 46	259
Тема: The Nervous System. Грамматика: Складний додаток з дієприкметником теперішнього часу. Самостійна робота: Weather Impact on Human Health.	
UNIT 47	264
Тема: Nervous Disorders. Грамматика: Дієприкметник минулого часу. Самостійна робота: Depression.	
UNIT 48	270
Тема: The Endocrine System. Грамматика: Складний додаток з дієприкметником минулого часу.	
UNIT 49	274
Тема: Disorders of the Endocrine System. Грамматика: Негативні префікси. Самостійна робота: Propylthiouracil – Oral.	
UNIT 50	279
Тема: The Urinary System. Грамматика: Умовні речення I типу. Самостійна робота: Kidney Infection.	
UNIT 51	284
Тема: Renal and Urological Disorders. Грамматика: Умовні речення II типу. Самостійна робота: Vactrim.	
UNIT 52	289
Тема: The Immune System. Грамматика: Умовні речення III типу.	

Самостійна робота: The Lymphatic System.	
Самостійна робота: Diseases and Disorders of the Lymphatic System.	
UNIT 53	295
Тема: Disorders of the Immune System.	
Граматика: Умовні речення з дієсловом <i>wish</i> .	
Самостійна робота: Autoimmune Diseases.	
UNIT 54	301
Тема: The Muscular System.	
Граматика: Безсполучникові умовні речення.	
Самостійна робота: The Skeleton.	
UNIT 55	305
Тема: Disorders of the Muscular System.	
Граматика: Умовні речення – узагальнення.	
Самостійна робота: Skeletal System Problems.	
UNIT 56	309
Тема: The Integumentary System.	
Граматика: Безособові та неозначено-особові речення.	
UNIT 57	313
Тема: Allergies.	
Граматика: Безсполучникові речення.	
Самостійна робота: Antihistamines.	
UNIT 58	318
Тема: Reproductive System.	
Граматика: Уживання окремих слів.	
UNIT 59	321
Тема: Diseases of the Reproductive System.	
Граматика: Повторення.	
Самостійна робота: Progesterone – Oral.	
UNIT 60	325
Тема: The National Health Service In Ukraine.	
Граматика: Повторення.	
Самостійна робота: The Future of Pharmacy.	
UNIT 61	329
Тема: The National Health Service In Great Britain.	
Граматика: Повторення.	
Самостійна робота: Pharmacy in the United Kingdom.	
Самостійна робота: First Aid.	
Common Medical and Prescription Abbreviations	336
Таблиця неправильних дієслів	345
Medical Dictionary	351
Використана література	398

Передмова

Нині знання іноземної мови є вимогою часу. Навчальна програма з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для вищих медичних навчальних закладів передбачає опанування студентами певних навичок аудіювання, усного мовлення, інформативного читання, письма. Окрім загальної лексики студенти мають засвоїти різноманітні професійні терміни іноземною мовою, уміти читати зі словником спеціальну літературу, вести нескладну розмову.

Пропонований посібник складається з трьох розділів: “Фонетично-корективний курс”, “Вступно-корективний курс” та “Основний курс”. На кожне заняття передбачено граматичний матеріал і вправи для його засвоєння. Запропоновано додатки, що містять: перелік найуживаніших абревіатур, які використовують у медицині та фармації, таблицю неправильних дієслів і медичний словник-мінімум.

У розділі “Основний курс” використано термінологію з таких тем: “Навчальний медичний заклад”; “Підготовка фармацевтів в Україні, Великій Британії та США”; “Історія розвитку медицини та фармації”; “Визначні особистості в галузі медицини”; “Системи охорони здоров’я та професійної медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається”; “Хімія. Розділи хімії”; “У хімічній лабораторії”; “В аптеці”; “Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків”; “Рецепт”; “Анотація до лікарського засобу”; “Основні системи людського організму”; “Захворювання різних органів та препарати для їх лікування”; “Перша допомога”.

До текстів подано незнайому лексику, запитання, тренувальні вправи. Усе це допоможе студентам краще засвоїти навчальний матеріал, набути навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Викладений у посібнику матеріал сприятиме засвоєнню професійної медичної лексики англійською мовою, оволодінню навичками розмовної мови з медичної, зокрема фармацевтичної тематики, інформативного читання. Для текстів використано автентичні матеріали з іншомовних джерел. Навчальний матеріал розміщено у логічній послідовності. Чітко прослідковується професійна спрямованість завдань, що сприятиме кращому засвоєнню навчального матеріалу з дисципліни й реалізації міждисциплінарної інтеграції. Передбачено теми і тексти для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу та завдання до них.

У процесі написання посібника використано такі літературні джерела: підручники, посібники, анатомічні атласи, розмовники, словники, граматичні довідники, статті українських та зарубіжних видань, матеріали з інтернету.

Розділ II

ВСТУПНО-КОРЕКТИВНИЙ КУРС

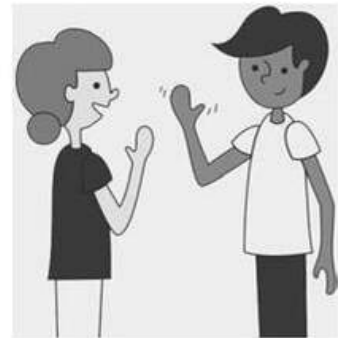
UNIT 1

Тема: Мовленнєвий етикет спілкування: привітання, прощання, привернення уваги.

Граматика: Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Часові форми дієслова *to be* у Present Simple Active.

WHEN YOU GREET SOMEBODY

- Hi, how are you?
- I'm fine, thank you. How are things with you?
- Hello, Bill. How have you been?
- I've been OK, thank you. How are you?
- Good afternoon. How's everything?
- Hello. Everything is all right, thank you.



Molly: How do you do, Mr. Johnson? (*Chiefly formal or British*)

Mr. Johnson: How do you do, Molly?

WHEN YOU BID FAREWELL TO A PERSON

Nancy: Good-bye, Bob.

Bob: See you soon, Nancy.

Peter: Good-bye, Janet. See you tomorrow!

Janet: Bye-bye, Peter. Have a nice evening.

Tiffany: See you later, Tom.

Tom: Take care, Tiffany. Bye.

Jane: Bye, Jerry. Say hello to your sister.

Jerry: I will. Bye-bye.



Jane: Hi, Helen! How's it going?

Helen: Fine, thanks – and you?

Jane: Just fine. Where are you off to?

Helen: To the library. I've got a history exam next week and need to start studying.

Jane: Oh, no. Well, I'll see you later then. Good luck!

Helen: Thanks. See you later.

When you attract somebody's attention

- Sir, may I please have your attention?
- Excuse me. You are not supposed to smoke here.
- Excuse me, how can I get to City Hall?
- I'm sorry, what time is it now?



When you may bother somebody by moving about

- I'm sorry to bother you. Can I get by, please?
- Excuse me. I want to get past you.
- I beg your pardon. I need to get past.

I. Fill in the gaps. Read the dialogues in pairs.

- Hi, I'm Jake.
- Hello, ... Maria
- Hi, Maria. ... to meet you.
- ..., how can I get to town square?
- Turn to the right and then go straight.
- Good morning, Dave.
- Morning, Pete. ... are you?
- ... thanks, and ...?
- I ... , I need to get past.
- That's all right.

Personal Pronouns (Особові займенники)

Grammar Focus

Число	Особа	Відмінок	
		Називний	Об'єктний
Однина	перша	I (я)	me (мені, мене)
	друга	you (ти)	you (тобі, тебе)
	третя	he / she / it (він / вона / воно)	him / her / it (його / її / йому / їй)
Множина	перша	we (ми)	us (нас, нам)
	друга	you (ви)	you (вас, вам)
	третя	they (вони)	them (їх, їм)

Unit 1

I. Fill in the blanks using pro: he, she, it, we, they.

son ____	Mary ____	Tom ____	shop ____
Jack and I ____	books ____	sister ____	Mr. Green ____
You and Dave ____	plane ____	sky ____	friendship ____
cheese ____	mice ____	parents ____	buses ____
Pamela ____	news ____	scissors ____	brother-in-law ____
geese ____	flowers ____	piano ____	The Riggs family ____
school ____	daughter ____	milk ____	papers ____
children ____	sugar ____	feet ____	picture ____

The Verb *to be* in Present Simple Active**(Часові форми дієслова *to be* у теперішньому простому часі)**

Стверджувальна форма Affirmative	I	am	
	He (she, it)	is	
	We (you, they)	are	in the room.
Заперечна форма Negative	I	am not	
	He (she, it)	is not	
	We (you, they)	are not	
Питальна форма Interrogative	Am	I	
	Is	he (she, it)	in the room?
	Are	we (you, they)	

I. Choose the correct form of the verb *to be*.

1. It ... cold today. 2. I ... at home now. 3. They ... not Korean. 4. There ... a pen on the desk. 5. My name ... Oksana. 6. We ... from Ukraine. 7. That ... right. 8. I ... OK, thanks. 9. Clara and Steve ... married. 10. She ... an English teacher.

II. Use *am/is/are*.

1. What... your name? – My name ... Nina Bilak. 2. What... your address? – My address ... 75 Lisna Street Apt.23. 3. What... your phone number? – My phone number... 348-5985. 4. Where ... you from? – I... from L'viv. 5. I... a student. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? – Yes, she 8. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? – Yes, I... . 11... . your sister a typist? – No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? – Yes, he 13. ... your sister at school? – No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? – Yes, it... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work.

Possessive Pronouns / Reflexive Pronouns
(Присвійні займенники / Зворотні займенники)

Особові займенники	Присвійні займенники		Зворотні займенники
	Відносні	Абсолютні	
I	my	mine	myself
you	your	yours	yourself
he	his	his	himself
she	her	hers	herself
it	its	its	itself
we	our	ours	ourselves
you	your	yours	yourselves
they	their	theirs	themselves
			oneself

I. Fill in the blanks with possessive pronouns or adjectives.

1. That policeman is a friend of _____. (mine/my) 2. Honey, I have lost ____ keys. (my/mine) 3. It is easy to lose ____ temper when one is criticized. (ones/one's) 4. He's ____ (our/ours) doctor. 5. He watched each gesture of ____ as if she was a stranger. (her/hers) 6. My work is no business of ____ (your/yours) 7. The teacher told the children to open ____ books. (their/there) 8. How is that cousin of ____? (your/yours) 9. A friend of ____ has invited me to France. (my/mine) 10. Jane broke ____ leg mountain climbing. (her/hers) 11. Is that your notebook or ____? (my/mine) 12. I don't like ____ (their/theirs) apartment. 13. That's not my problem. It's ____ (yours/your). 14. Your car is green, while ____ (my/mine) is black.

II. Complete the following sentences using appropriate pronouns. Choose your answers from the given options.

- | | |
|---|--|
| 1. That coat is
a) my
b) mine | 5. He did it
a) him
b) himself |
| 2. Mind ... own business.
a) your
b) yours | 6. "Whose bag is this?" "It's"
a) her
b) hers |
| 3. It is ... party.
a) his
b) him
c) himself | 7. She ... took the baby to the hospital.
a) herself
b) her
c) hers |
| 4. I saw it with ... own eyes.
a) my
b) mine | 8. I don't believe ... story.
a) your
b) yours |

UNIT 2

Тема: Мовленнєвий етикет спілкування: вдячність, вибачення, ввічлива відповідь на подяку.

Граматика: Артикль.

WHEN YOU SHOW GRATITUDE TO A PERSON

- Have another cup of tea.
- Thank you kindly.
- Here's the disk I promised you.
- Oh, good. Thank you. I appreciate it.
- You look lovely tonight.
- Thanks.
- Have some more pie.
- Thanks much. I really like it.



WHEN YOU ACKNOWLEDGE SOMEBODY'S THANKS

- You were very helpful. Thanks a bunch.
- I'm glad I could help.
- I had a lovely time tonight. Thank you for inviting me.
- You're most welcome. Come again.
- Thank you for the dinner.
- The pleasure was all mine.
- Thank you for helping me with my English task.
- It was my pleasure.
- I'm really grateful for your help.
- Don't mention it.



WHEN YOU APOLOGIZE FOR OFFENCE OR FAILURE

- I'm late. I'm really sorry.
- I broke a cup. I'm terribly sorry.
- It was my mistake. I apologize.
- I forgot to bring back your book. My apologies.
- I'm the one to blame for this accident. It's my fault.

Розділ II. Вступно-корективний курс

- I'm sorry for my words. I shouldn't have said that.
- I'm sorry for my actions. I shouldn't have done that.
- I apologize for my words. I didn't mean to say that.

Fill in the gaps. Read the dialogue in pairs.

A: Hi, how are you doing?

B: _____ ?

A: I've been great. _____ ?

B: I'm at college right now.

A: _____ ?

B: It's okay. I like my college and my friends.

A: I must go. Good luck.

B: _____ .



Articles

(Артикли)

Артикль – це службова частина мови, яка ставиться перед іменником і допомагає визначити його число, а також визначеність або невизначеність.

Є 3 види артиклів в англійській мові:

- Неозначений **a, an** (the indefinite article);
- Означений **the** (the definite article);
- Нульовий артикль (the zero article).

Grammar Focus

Таблиця вживання артиклів a(an) / the

a (an) ← one

У разі першого згадування предмета або особи:

I have got **a car**. – У мене є машина.

Предмет – представник усього класу, один із:

A cadet is a student of a military school. – Курсант – студент військового училища.

Перед мірами виміру, в значенні один:

a gallon – галон;

a dozen – дюжина;

once a day – 1 раз на день;

in a minute. – через 1 хвилину.

the ← that

Предмет або особа вже згадувалися або він відомий з контексту:

This is a map. **The map** is large. –

Це карта. Карта велика.

Open **the door**, please. – Відчини двері, будь ласка. (Саме ці двері).

Іменник означає не окремий предмет, а весь клас у цілому:

The wolf is a wild animal. –

Вовк – дика тварина.

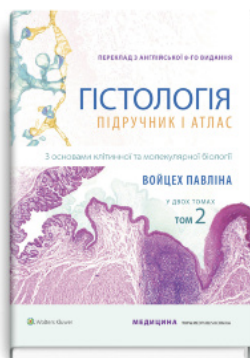
Перед іменником – порядковий числівник або прикметник у найвищому ступені:

He is **the third** boy in this room. – Він третій хлопець у цій кімнаті.

The highest mountain is Everest. –

Еверест – найвища вершина.

Рекомендована література



Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. Том 2



Медична фізіологія за Гайтоном і Голлом: 14-е видання: у 2 томах. Том 1



Медична фізіологія за Гайтоном і Голлом: 14-е видання: у 2 томах. Том 2

Перейти до категорії
Медичні гуманітарні науки

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ