

**Англійська мова. Teacher's
Book. 5 клас. Посібник для
вчителя**

Пропонований посібник допоможе вчителям планувати, а також весело, цікаво та змістовно проводити уроки, використовуючи підручник «Англійська мова (5-й рік навчання)» (авт. І. Задорожна, Т. Будна, О. Дацків). Конспекти уроків, зміст яких відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовій освітній програмі для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, Модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г. та ін.), містять також тексти до вправ на аудіювання, інструкції до ігор, пропозиції щодо здійснення рефлексії, оцінювання та організації дистанційного навчання. У виданні подано календарне планування. Для вчителів, які викладають англійську мову у п'ятих класах закладів загальної середньої освіти.

І.П. Задорожна, Т.Б. Будна, О.П. Дацків

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Teacher's Book

5 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Задорожна І.П.

3-15 Англійська мова. Teacher's Book. 5 кл. : посібник для вчителя / І.П. Задорожна, Т.Б. Будна, О.П. Дацків. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 184 с.

ISBN 978-966-10-8005-7

Пропонований посібник допоможе вчителям планувати, а також весело, цікаво та змістовно проводити уроки, використовуючи підручник «Англійська мова (5-й рік навчання)» (авт. І. Задорожна, Т. Будна, О. Дацків). Конспекти уроків, зміст яких відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовій освітній програмі для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, Модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г. та ін.), містять також тексти до вправ на аудіювання, інструкції до ігор, пропозиції щодо здійснення рефлексії, оцінювання та організації дистанційного навчання. У виданні подано календарне планування.

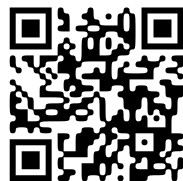
Для вчителів, які викладають англійську мову у п'ятих класах закладів загальної середньої освіти.

УДК 371.32:811.111

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

https://edodatok.com/6797-3_english5/



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

до НМК «Англійська мова. 5 клас» авторів І.П. Задорожної, Т.Б. Будної, О.П. Дацків
Список скорочень: **SB** — підручник, **WB** — робочий зошит, **ES** — електронний додаток.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати навчання	Ключові компетентності	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Комунікативні вміння		Домашнє завдання
						Граматика	Лексика	Сприймання на слух/зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
STARTER										
1		STARTER. Lesson 1	Повідомляє особисту інформацію, представляючи себе. Бере участь у коротких діалогах-знайомствах.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: готовність до між-культурного діалогу.	Запитувати та надавати просту особисту інформацію про ім'я і країну проживання.	Повторення граматичного матеріалу. Articles.	Повторення лексичного матеріалу. Hello! Hi! What's your name? I'm ... Where are you from? I'm from ...	Сприймання на слух аудіозапису знайомства і представлення себе.	Виконання завдань.	WB: р. 3.
2		STARTER. Lesson 2	Орієнтується у структурі підручника. Вносить особисту інформацію у простий бланк.	Математична компетентність: уміння використовувати математичні методи для виконання комунікативних завдань.	Запитувати та надавати інформацію про написання власного імені.	Повторення граматичного матеріалу: числівники 1-10.	Повторення лексичного матеріалу. How do you spell ...?, first name, surname.	Прослуховування аудіозапису.	Виконання завдань.	WB: р. 4.
3		STARTER. Lesson 3	Розуміє повсякденні інструкції і вказівки вчителя.	Навчання впродовж життя: уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови.	Запитувати та надавати інформацію про шкільні предмети, дні тижня, класну кімнату.	Повторення граматичного матеріалу: Imperative.	Повторення лексичного матеріалу: school bag, sharpener, book, ruler, pen, exercise book, pencil, pencil case, rubber, glue.	Прослуховування аудіозапису.	Виконання завдань.	WB: р. 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
UNIT 1. I, MY FAMILY AND MY FRIENDS										
4	Я, моя родина, мої друзі. Lesson 1. It's me	Громадянська та соціальна компетентність: Уміння формулювати власну позицію; готовність до прояву толерантності у спілкуванні з іншими.	Використовує прості повсякденні ввічливі форми привітання і звертання. Продукує коротке письмове повідомлення про себе за зразком.	Надавати коротку інформацію про себе.	To be (Present Simple), to have (Present Simple).	Short, beautiful, tall, thin, slim, handsome, blond/dark/ginger hair, young, old.	Прослуховування аудіозапису вітання і прощання.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 7, p. 13. WB: p. 6.	
5	Я, моя родина, мої друзі. Мої родинні зв'язки. Lesson 2. My family	Громадянська та соціальна компетентність: Уміння формулювати власну позицію.	Розуміє короткий текст про родинні зв'язки. Ставить та дає відповіді на питання про членів родини.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Personal Pronouns. Possessive Adjectives.	Grandson, granddaughter, grandparents, grandpa/granddad, grandma/granny, mum, dad, parents.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 8, p. 15. WB: p. 7.	
6	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 3. My routines and chores.	Інноваційність: Засобами іноземної мови продукувати нові ідеї щодо змін у родині, а також адекватно реагувати на зміни.	Розуміє короткі тексти про домашні обов'язки. Розповідає про те, що вміє робити добре і не дуже добре. Продукує коротку записку членові родини за зразком.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Can/can't.	Routines: get up, wake up, brush teeth, have a shower, have breakfast/lunch/dinner, go to school, go home, go to bed. Chores: water the plants, cook, walk the dog, dust the furniture, sweep the floor, do the washing-up, fix broken things, make the bed, lay the table.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання записки.	Ex. 10, p. 17. WB: p. 8.	
7	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 4. My friends	Громадянська та соціальна компетентність: Уміння формулювати власну позицію.	Розуміє короткі тексти про сім'ї друзів. Продукує короткий діалог про друзів.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Have got.		Слухання і зорове сприймання текстів та виконання завдань.	Написання електронного листа про друга/подругу.	Ex. 5, p. 19. WB: p. 9.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 5. A friend in need is a friend indeed	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 6. Fun with friends	Розуміє зміст казки про дружбу. Розуміє аудіо-запис короткої телефонної розмови подружок про подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Question words: who, what, why, where, when, how.	Wander, leap, swing, burrow, run for life.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання повістки/домовлення друзів/подрузі.	Ex. 7, p. 21. WB: p. 10.
9	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 6. Fun with friends	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 7. My weekend plans.	Розуміє аудіо-запис розмови про дозвілля. Продукує прості відповіді на запитання щодо прослуханої розмови. Продукує короткий записку із висловленням вдячності за подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Like doing (Gerund).	Phrases: read books, write messages, eat good food, draw pictures, listen to music, laugh together, play outside, watch films, walk in the park.	Зорове сприймання тексту бесіди у мережі та виконання завдань.	Робота в парах. Бесіда про улюблені види діяльності з друзями.	Ex. 6, p. 23. WB: p. 11.
10	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 7. My weekend plans.	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 8. My weekend plans.	Розуміє короткий телефонну розмову про плани дітей на вихідні. Продукує короткі діалоги про плани на вихідні з використанням структури to be going to.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Be going to for plans.		Слухання і читання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Діалог про плани на вихідні.	Ex. 7, p. 25. WB: p. 12.
11	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 8. My weekend plans.	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 9. World Literature. Folk tales	Розуміє текст народної казки. Продукує короткий опис головного героя казки.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність; ставлення до викликів як до нових можливостей.	Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.			Слухання і зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в групах. Дискусія про справжніх друзів.	Ex. 3-5, p. 26. WB: p. 13.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ